

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**



**ИНСТРУКЦИЯ  
по сертификации авиационных учебных  
заведений осуществляющих подготовку  
и переподготовку авиационного персонала  
в Кыргызской Республике**

**МЕТОДИКА и ПРОЦЕДУРЫ  
к «Инструкции по сертификации авиационных  
учебных заведений осуществляющих подготовку  
и переподготовку авиационного персонала  
в Кыргызской Республике»**

**г. Бишкек  
2017 год**



БУЙРУК

21669606 код ОКПО

№ 258-1/п

ПРИКАЗ

Код ОКПО 21669606

«28» апреля 2017 ж.г

**« Об утверждении**

**Инструкции по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике и Методики и Процедуры к Инструкции по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике»**

В целях установления единых требований по организации порядка взаимоотношений специально уполномоченных органов в области гражданской авиации с авиационными учебными заведениями при проведении работ по сертификации авиационных учебных заведений,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике и Методику и Процедуры к Инструкции по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республики.
2. ОСАП ознакомить с настоящим приказом всех заинтересованных лиц.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела САП Агентства ГА Белова Д.В.

Директор

К. Акышев



БУЙРУК  
ПРИКАЗ

*25.04.2018, № 371/н.*

Бишкек ш.

« О внесении изменения дополнения в « Инструкцию по сертификации учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике » утвержденную Приказом Директора АГА № 258-1/п от 28.04.2017 г. »

В целях систематизации и применения единых требований при проверке авиационных учебных заведений и тренажерных комплексов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу САП внести изменения в «Инструкцию по сертификации учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике» внесением дополнительных пунктов и ссылку на проведение межсертификационной надзорной проверки учебных заведений в Приложение 5 :
  - а) - Приложение № 5 - «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» дополненное пунктами «Требования к преподавателям авиационного учебного заведения» под номером от 6 по 6.9.8. , «Требования к назначенным экзаменаторам» под номером от 7 по 7.5., «Общие требования к авиационным учебным заведениям» под номерами 2.5, 2.6, 2.7. Образец прилагается.
  - б) - Приложение № 5 - «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» дополненное ссылкой на проведение межсертификационной надзорной проверки учебных заведений . Образец прилагается.
  - в) Последующие за ними пунктами перенумеровать, согласно их последовательного расположения, соответственно.
2. Административному Отделу довести настоящий Приказ до всех заинтересованных лиц.
3. Контроль исполнения возлагаю на Заведующего Отдела САП Д. Белова.

Директор

К. Акышев

Вед. специалист ОАР и РП и ПП

А. Бодошов

Заведующий ОСАП

Д. Белов



БУЙРУК  
ПРИКАЗ

2018-жыл 25-май № 371/б

Бишкек ш.

«28.04.2017-жылдын Жарандык авиация агенттигинин Директорунун № 258-1/б Буйругу менен бекитилген “Кыргыз Республикасынын авиациялык персоналдарын даярдоону жана кайра даярдоону жүргүзгөн авиациялык окуу жайларын сертификаттоо боюнча Нускамага” өзгөртүүлөрдү жана толуктоолорду киргизүү жөнүндө»

Машыктыруучу комплекстерди жана авиациялык окуу жайларды текшерүү учурунда талаптарды бирдиктүү колдонуу жана системалаштыруу максатында,

БУЙРУК КЫЛАМ:

1. АПСБмүнө “Кыргыз Республикасынын авиациялык персоналдарын даярдоону жана кайра даярдоону жүргүзгөн авиациялык окуу жайларды сертификаттоо боюнча Нускамага” кошумча пункттарды киргизүү менен жана 5-Тиркеме окуу жайларын текшерүү сертификаттар аралык көзөмөлдөө жүргүзүүчү шилтемеге карата өзгөртүүлөрдү киргизсин:

а) - № 5-Тиркеме - бден 6.9.8. номерлери астында «Авиациялык окуу жайлардын окутуучуларына карата талаптар» «Авиациялык окуу жайларына карата талаптардын шайкештигин баалоо баракчасы» пункттары менен толукталган, 7ден 7.5., номерлер астында «Дайындалган экзамен алуучулардын талаптары», 2.5, 2.6, 2.7. номерлер астында «Авиациялык окуу жайларга жалпы талаптар». Үлгү тиркелген.

б) – № 5-Тиркеме- окуу жайларына карата талаптардын шайкештигин баалоо баракчасы», окуу жайларын текшерүү сертификаттар аралык көзөмөлдөө жүргүзүүчү шилтеме менен толукталган. Үлгү тиркелген.

в) Тиешелүүлүгүнө жараша, алардын ырааттуу жайгашуусуна ылайык, алардын кийинки пункттарына номер коюп чыгуу керек.

2. Административдик бөлүм ушул Буйрукту тиешелүү жактарга жеткирсин.

3. Буйруктун аткарылышынын контролун АПСБнүн башчысы Д. Беловго жүктөлсүн.

Директор

К. Акышев

УКТЖСЖАИБнУн жетектөөчү адиси

А. Бодошов

АПСБнүн башчысы

Д. Белов





БУЙРУК  
ПРИКАЗ

*03-июль 2019, № 357/n*

Бишкек ш.

Г «О внесении изменений в Инструкцию по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике, утвержденной приказом директора Агентства гражданской авиации при Министерстве транспорта и дорог КР от 28 апреля 2017 г., № 258-1/п » ]

В целях систематизации и применения единых требований при проверке авиационных учебных заведений и тренажерных комплексов в соответствии с требованиями Авиационных правил Кыргызской Республики-1 (АПКР-1) утвержденный Министерством транспорта и дорог Кыргызской Республики от 27 января 2016 года № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу САП внести следующие изменения в Инструкцию по сертификации учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике, утвержденной приказом директора Агентства гражданской авиации при Министерстве транспорта и дорог КР от 27 апреля 2017 г., № 258-1/п:

- дополнить Приложением № 6/1 - «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям, осуществляющим компьютерное тестирование авиационного персонала» согласно приложению.

2. Настоящий приказ довести до сведения всех заинтересованных лиц.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом САП Д. Белова.

Директор

К. Акышев

Заведующий ОСАП

Д. Белов

Гл. специалист ОРДГА и ПП

Н. Аземова

Инспектор ОСАП(исполнитель)

М. Капаров



**БУЙРУК  
ПРИКАЗ**

25-июль 2019 № 395/n

Бишкек ш.

Г О внесении дополнений и изменений в Инструкцию по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике, утверждённой приказом директора Агентства гражданской авиации при Министерстве транспорта и дорог КР от 28.07.2017 года № 258-1/п ]

В целях систематизации и применения единых требований при проверке авиационных учебных заведений, а также в соответствии требованиям ИКАО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Инструкцию по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике, утверждённой приказом директора Агентства гражданской авиации при Министерстве и транспорта и дорог КР от 28.07.2017 года № 258-1/п, следующие изменения:
  - дополнить приложением № 10 - «Лист оценки соответствия для утверждения программы подготовки и переподготовки авиационного персонала в авиационных учебных заведениях». Образец прилагается.
2. Настоящий приказ довести до сведения всех заинтересованных лиц.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего отделом САП Д. Белова.

Директор

К. Акышев

Заведующий ОСАП

Д. Белов

Гл. специалист ОРДГА и ПП

Н. Аземова

Исполнитель: О. Калиниченко



**БУЙРУК  
ПРИКАЗ**

*02-мартта долоз № 112/п*

Бишкек ш.

Г О внесении дополнений и изменений в «Инструкцию по сертификации  
Авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и  
переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике»  
утвержденную Приказом Директора АГА № 258-1/п от 28.04.2017 г. ]

В целях систематизации и применения единых требований при проведении процедуры  
сертификации, выдачи сертификатов соответствия и проведения промежуточных аудитов  
Авиационных Учебных Заведений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. П. 3.4 «Инструкции по сертификации Авиационных учебных заведений  
осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской  
Республики» дополнить пунктом 3.4.7. словами следующего содержания:

« - 3.4.7. В случае, если АУЗ сертифицирован Органом гражданской авиации и  
организациями EASA(European Union Aviation Safety Agency) и/или FAA(Federal Aviation  
Administration), то при проведении процедуры признания/одобрения АУЗ, необходимо  
проверить наличие следующих документов:

а. Сертификат Органа гражданской авиации.

б. Сертификат EASA(European Union Aviation Safety Agency) или FAA(Federal Aviation  
Administration).

в. Перечень видов подготовки.

После проведения процедур одобрения/признания необходимо предоставить в Агентство  
гражданской авиации КР Акт проведенной инспекторской проверки и соответствующий лист  
оценки проведенной процедуре .

Заключение и Акт подписываются членами комиссии Агентства гражданской авиации  
Кыргызской Республики непосредственно проводившими процедуры признания/одобрения и  
представителями АУЗ, участвующими в работе комиссии.

Подлинники: Лист оценки соответствия, Акт, копии Сертификатов и перечня видов  
подготовки хранятся в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики».

2. «Инструкцию по сертификации Авиационных учебных заведений осуществляющих  
подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике» дополнить  
Приложением № 11 к имеющимся в нём приложениям:

- «Приложение № 11 - «Лист оценки комплексного тренажерного средства для диспетчеров  
УВД». Образец прилагается.

3. Довести данный Приказ и соответствующие дополнения в «Инструкцию по  
сертификации Авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и  
переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике» до всех  
заинтересованных отделов Агентства ГА, а так же авиапредприятий осуществляющих  
авиаперевозки и их обеспечение.

4. Настоящий Приказ вступает в силу с даты его подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Заведующего Отдела САП Агентства ГА Д. Белова.

Директор



К. Акышев

Визы:

Заместитель директора



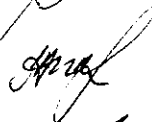
Б. Джунушалиев

Заведующий ОСАП



Д. Белов

Ведущий специалист ОРДГА и ПП



Б. Тентимишова

Исполнитель инспектор ОСАП

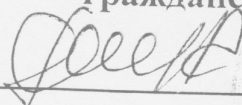


М. Капаров



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Утверждаю  
Директор Агентства  
гражданской авиации



Акышев К. Т.


Приказ № д58-1/п от « 28 » сентября 2017 года.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
по сертификации авиационных учебных заведений  
осуществляющих подготовку и переподготовку  
авиационного персонала в Кыргызской Республике

г. Бишкек  
2017 год

Согласована:

Заместитель директора  
Агентства ГА КР

Джунушалиев Б.Д. 

« 27 » 04 2017 г.

Начальник отдела сертификации  
Авиационного персонала Агентства ГА КР

Белов Д.В. 

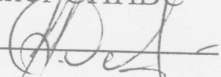
« 24 » 04 2017 г.

Врио начальника отдела поддержания  
лётной годности Агентства ГА КР

Биймурзаев А. Ш. 

« 25 » 04 2017 г.

Главный специалист СППВС

Аземова Н.Д. 

« 26 » 04 2017 г.



# **ИНСТРУКЦИЯ**

## **по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике**

### ***ГЛАВА 1. Общие положения***

Настоящая Инструкция по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала (далее Инструкция) устанавливает порядок взаимоотношений специально уполномоченных органов в области гражданской авиации с авиационными учебными заведениями при проведении работ по сертификации авиационных учебных заведений и распространяются на образовательные учреждения всех организационно - правовых форм собственности (государственные учреждения, предприятия, курсы, структурные подразделения и т.д.), осуществляющие образовательный процесс в системе дополнительного, профессионального образования, а также определяет порядок проведения сертификации авиационных учебных заведений.

Требования настоящей Инструкции обязательны для соблюдения всеми юридическими и гражданскими лицами осуществляющих деятельность в области гражданской авиации, а также подготовку и переподготовку авиационных специалистов.

#### **1.1. Основные термины, определения и сокращения, применяемые в настоящей Инструкции по сертификации авиационных учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала**

**Авиационное учебное заведение (АУЗ)** - образовательное учреждение (далее АУЗ), учреждённое и действующее на основании государственного законодательства об образовании, имеющее статус юридического лица, осуществляющее подготовку, переподготовку, повышение квалификации авиационных специалистов в соответствии с государственными образовательными стандартами и нормативными документами Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики.

К АУЗ могут относиться образовательные учреждения всех организационно - правовых форм собственности (Кыргызский авиационный колледж им. И. Абдраимова, ОсОО «Манас Тренинг Центр», УТЦ ГП «Кыргызаэронавигация», структурные подразделения дополнительного профессионального образования в высших и средних учебных заведениях КР, а также учебные центры организаций гражданской авиации и авиакомпаний.

**Аттестация** - установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов.

**Сертификация АУЗ** - установление соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям настоящей Инструкции.

**Сертификат АУЗ** - официальный документ установленного образца, выдаваемый уполномоченным государственным органом, подтверждающий соответствие организации, содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям настоящей Инструкции.

**Сертификация программы (курса) обучения авиационного персонала** - подтверждение соответствия программы (курса) обучения установленным к ней (к нему) требованиям по структуре, содержанию и объёму.

Программа (курс) подготовки авиационного персонала при соответствии установленным требованиям подлежит утверждению, которое осуществляется Агентством гражданской авиации Кыргызской Республики.

**Профессиональная подготовка.** Профессиональная подготовка имеет целью приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

**Теоретическая подготовка** - этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, имеющий целью приобретение обучаемым специальных знаний, их поддержание и совершенствование в соответствии с установленными требованиями.

**Тренажёрная подготовка** - этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, имеющий целью приобретение, поддержание и совершенствование практических умений и навыков с помощью различного вида тренирующих устройств (авиационных тренажёров).

**Лётная подготовка** - этап процесса профессиональной подготовки лётного состава, имеющий целью выработать в реальных условиях практические умения и навыки выполнения полёта обучаемыми.

**Профессиональная переподготовка (переучивание)** - этап процесса профессиональной подготовки лётного, инженерно - технического и другого авиационного персонала, имеющий целью освоение новых для него типов воздушных судов, другой авиационной техники (авиационных работ).

**Повышение квалификации** - этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, имеющий целью обновление и углубление знаний и умений, направленных на совершенствование профессионального и методического мастерства.



## **1.2 Сокращения**

**АУЗ** - авиационное учебное заведение.

**ВС** - воздушное судно.

**КТС** - комплексный тренажёр самолёта.

**ИКАО** - международная организация гражданской авиации.

**ВПП** - высота принятия решения.

**ВПП** - взлётно-посадочная полоса.

**КВС** - командир воздушного судна.

**УВД** - управление воздушным движением.

**LOFT** - программа тренажёрной подготовки, максимально приближенная к условиям реальной эксплуатации.

**CRM** - программа подготовки основам взаимодействия членов экипажа.

## **1.3 Общие требования и основные задачи авиационного учебного заведения**

### **1.3.1. Основные задачи авиационного учебного заведения.**

1.3.1.1 Основной задачей АУЗ в процессе подготовки и повышения квалификации авиационного персонала является, создание и обеспечение условий непрерывного обучения по всем видам подготовки при соблюдении обязательной ответственности АУЗ за качество подготовки конкретного авиационного специалиста.

Допускается использование возможности подготовки в любых сертифицированных АУЗ, по заявленным видам подготовки соответствующему договору.

1.3.1.2. Задачами АУЗ в соответствии с заявленными видами подготовки являются:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации лётного, диспетчерского, инженерно - технического персонала, бортпроводников, сотрудников авиационной безопасности, работников служб перевозок, и другого персонала эксплуатантов воздушного транспорта, аэропортов и другого авиационного персонала;
- организация и проведение тренировок лётного, диспетчерского и инженерно - технического персонала на авиационных тренажёрах и воздушных судах;
- выполнение поставленных, Агентством гражданской авиации Кыргызской Республики, задач по вопросам обеспечения безопасности полётов, авиационной безопасности, а также повышения качества обслуживания пассажиров.

### **1.3.1.3. В соответствии с основными задачами АУЗ:**

- организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации лётного, диспетчерского и инженерно - технического персонала, бортпроводников сотрудников авиационной

безопасности, работников служб перевозок, и другого персонала организация гражданской авиации в соответствии с настоящей Инструкцией;

- осуществляет тренировки лётного, диспетчерского, инженерно - технического и иного персонала на авиационных тренажёрах и воздушных судах;
- осуществляет методическое руководство и оказание помощи организациям гражданской авиации в проведении тренировок на тренажёрах и воздушных судах;
- разрабатывает учебные планы и программы подготовки переподготовки и повышения квалификации специалистов гражданской авиации и представляет их на утверждение в порядке, определенном настоящей Инструкцией;
- осуществляет методическое руководство и оказывает помощь предприятиям гражданской авиации в проведении технической учёбы;
- разрабатывает и организует внедрение в учебный процесс автоматизированных систем обучения, новых методов и передового опыта обучения;
- осуществляет лётную тренировку экипажей при переподготовке в АУЗ на новые типы ВС, подготовку инструкторского состава и диспетчеров УВД;
- обеспечивает создание и развитие материально - технической базы АУЗ;
- осуществляет социально - бытовое, штатно - финансовое обеспечение и административное руководство АУЗ.

#### **1.4 Общие требования к авиационным учебным заведениям**

1.4.1. Для выполнения поставленных задач в соответствии с заявленными видами подготовки АУЗ должен располагать:

- учебным корпусом с учебными кабинетами, лабораториями, оснащёнными образцами и макетами авиационной техники, наглядными пособиями, функциональными и процедурными тренажёрами, другими техническими средствами обучения, а также программно - методической документацией и набором аудиовизуальных средств;
- тренажёрным корпусом, оснащённым комплексными тренажёрами по типам воздушных судов, а также тренажёрами по авиационным специальностям;
- возможностью использования ВС и аэродрома в целях осуществления лётной подготовки;

- штатным преподавательским и инструкторским составом;
- библиотекой, оснащённой необходимым фондом литературы, учебных материалов и соответствующим оборудованием;
- помещениями для педагогических работников, инструкторского состава и обслуживающего персонала.

1.4.2. Финансовая деятельность АУЗ определяется документом, удостоверяющим финансово - экономическую состоятельность Заявителя, позволяющую выполнить заявленные виды деятельности.

1.4.3. После успешного окончания полного цикла обучения (в соответствии с утверждённой программой) в АУЗ обучающимся выдаётся документ в соответствии с нормативными требованиями. Документ подписывается руководителем АУЗ и фиксируется в специальном журнале, хранящемся в АУЗ.

1.4.4. Организационная структура и управление авиационным учебным заведением.

1.4.4.1. Конкретная структура разрабатывается АУЗ самостоятельно с учётом объёма и вида выполняемых работ, а также с учётом организационно - правовой формы АУЗ.

1.4.4.2. Руководство АУЗ осуществляет руководитель (директор) на основании устава (положения) АУЗ, приказов, инструкций и указаний вышестоящих органов. Руководитель АУЗ назначается на должность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и уставом АУЗ.

## ***ГЛАВА 2. Общие требования к организации процесса подготовки авиационного персонала***

### **2.1. Общие положения**

Общие требования к организации процесса подготовки авиационного персонала в АУЗ состоят из четырёх разделов:

- требования к организации теоретической подготовки;
- требования к организации тренажёрной подготовки;
- требования к организации лётной и диспетчерской подготовки;
- требования к учебным программам (курсам).

Организация процесса подготовки в конкретном АУЗ должна строиться в соответствии с настоящими требованиями и с учётом особенностей и решаемыми задачами в данном АУЗ.

Подготовка авиационного персонала должна осуществляться на основе законодательства Кыргызской Республики, нормативных документов Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики, утверждённых учебных планов и программ, а также требований настоящей Инструкции.

## **2.2. Общие требования к организации теоретической подготовки**

2.2.1. Теоретическая подготовка может производиться любыми методами, обеспечивающими эффективное проведение занятий и обеспечивающими представление обучающимся в полном объёме содержания данного вида подготовки и наглядность излагаемого материала.

2.2.2 Требования к аудиториям и средствам обучения.

2.2.2.1 Аудитории в АУЗ должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателя и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, техническими средствами обучения, персональными компьютерами и т.д.).

2.2.3. Технические средства обучения должны включать:

- аудиосредства и видеосредства индивидуального и общего пользования;
- персональные компьютеры, с программами обучения;
- функциональные тренажёры ВС;
- комплексные, модульные диспетчерские тренажёры;
- макеты агрегатов и узлов систем ВС.

2.2.4. Аудитории по обучению авиационной безопасности должны быть оборудованы техническими средствами охраны и дополнительно включать:

- стенды с наглядными пособиями (макеты самодельных взрывных устройств, образцы боеприпасов - охлажденные, образцы (муляжи) боевых и промышленных взрывчатых веществ, образцы инженерных и диверсионных взрывных устройств - охлажденные, образцы холодного оружия, образцы газового оружия - охлажденные, коллекцию взрывателей от снарядов - охлажденных, средства взрывания (шнуры, электровоспламенители, капсулы - детонаторы, капсулы - воспламенители, запалы) - охлажденные;
- учебные плакаты и видеофильмы;
- технические средства досмотра (рентгенотелевизионный интроскоп, ручной и стационарный металлоискатели, прибор поиска взрывчатых веществ, набор аэрозолей для экспресс - диагностики взрывчатых веществ);
- компьютерную систему обучения для подготовки операторов интроскопов;
- образцы технических средств охраны, наблюдения и оповещения;

- специальные технические средства (блокираторы радио - взрывателей);
- альбом цветных фотографий теневых изображений предметов и веществ, запрещённых к перевозке на воздушных судах.

2.2.5. В АУЗ допускается использование помещений для теоретической подготовки, соответствующих санитарным и противопожарным нормам.

2.2.6 Конкретные требования к обеспечению теоретической подготовки по заявленным видам, а также продолжительность действия теоретической подготовки определяются нормативными документами.

### **2.3. Общие требования к организации тренажёрной подготовки**

2.3.1. В соответствии с заявленными видами подготовки, тренажёрная подготовка производится на тренажёрах и оборудовании, имеющих Сертификат или эквивалентный документ, полученный Заявителем в порядке, установленном нормативными документами, содержащими также и требования к поддержанию годности тренажёров.

2.3.2. Допускается использование комплексных тренажёров самолётов и вертолётов для подтверждения права членов лётного экипажа на взлёт в условиях присвоенного метеоминимума и посадки при метеоминимуме I, II или III категории ICAO при соответствии тренажёров требованиям, установленным нормативными документами.

2.3.3. Конкретные требования к обеспечению и организации тренажёрной подготовки по заявленным видам, а также продолжительность действия и периодичность тренажёрной подготовки определяются нормативными документами.

### **2.4. Общие требования к организации лётной подготовки**

2.4.1. Лётная подготовка осуществляется АУЗ с привлечением необходимого инструкторского состава и воздушных судов эксплуатанта.

2.4.2. Первоначальную лётную подготовку и лётную подготовку по программе переучивания на другой (новый тип) ВС, в АУЗ осуществляет инструкторский состав, отвечающий требованиям нормативных документов.

2.4.3. Учебный аэродром должен отвечать следующим требованиям:

- быть допущен к эксплуатации в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечивать безопасное выполнение учебных полётов;
- быть под контролем полномочных органов и систематически инспектироваться;
- иметь инструкцию по производству полётов (паспорт аэродрома), утверждённую полномочным органом;



- должен быть обеспечен комплексом организационно - технических мер, позволяющих осуществлять безопасность при производстве учебных полётов и защиту от актов незаконного вмешательства.

2.4.4. Учебные полёты производятся без пассажиров и груза на борту ВС.

2.4.5. Требования к обеспечению и организации лётной подготовки, а также продолжительность действия лётной подготовки определяются ведомственными нормативными документами.

## **2.5. Общие требования к учебным программам (курсам)**

2.5.1. Программы (курсы) подготовки разрабатываются АУЗ в зависимости от конкретных видов подготовки и особенностей деятельности АУЗ и утверждаются Агентством гражданской авиации Кыргызской Республики.

2.5.2. Требования к программам различных видов подготовки определяются ведомственными нормативными документами.

## ***ГЛАВА 3. Сертификация авиационных учебных заведений***

### **3.1 Общие положения**

3.1.1 Сертификация АУЗ осуществляется с целью проведения единой государственной политики в области подготовки авиационного персонала, создания правовых гарантий для свободного функционирования и развития образовательных учреждений различных организационно - правовых форм.

3.1.2. Все АУЗ осуществляющие свою деятельность в гражданской авиации проходят в соответствии с Воздушным кодексом Кыргызской Республики, в обязательном порядке, сертификацию в сроки установленные настоящей [Инструкцией](#).

3.1.3. Сертификацию АУЗ организует и проводит Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.1.4. Сертификацию авиационных учебных заведений проводит комиссия - рабочая группа назначенная приказом руководителя, при его отсутствии заместителем, Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики, в состав которой входят эксперты по направлениям (видам) профессиональной подготовки авиационного персонала.

Примечание: В состав комиссии могут привлекаться авиационные специалисты (эксперты) зарубежных государств по видам профессиональной подготовки авиационного персонала, а также представители заинтересованных министерств, ведомств и организаций гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.1.5. К задачам процесса сертификации авиационных учебных заведений относятся:

- установление соответствия настоящей Инструкции;
- обеспечение соответствия качества и организации профессиональной подготовки авиационного персонала международным требованиям;
- защита прав потребителей услуг от снижения уровня по обучению в АУЗ (заказчиков и обучаемых) при несоблюдении соответствующих требований к качеству профессиональной подготовки авиационного персонала;
- упорядочение сети и структуры профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации авиационного персонала отрасли.

3.1.6. Сертификация авиационного учебного заведения проводится на базе системы качества авиационного учебного заведения, как совокупности организационной структуры обучающего персонала, методик, программ, процессов, технической базы и ресурсов, необходимых для осуществления руководства качеством профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации авиационного персонала.

3.1.7. Сертификация АУЗ проводится в соответствии с требованиями АПКР - 1 и Законодательства Кыргызской Республики.

3.1.8. По результатам сертификации составляется заключение о возможностях выполнять заявленные виды деятельности, являющееся основой для выдачи (аннулирования) сертификата АУЗ. Заключение подписывается членами рабочей сертификационной комиссии, назначаемой руководителем Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.1.9. Сертификат АУЗ выдаётся на срок не менее трёх лет. Продление срока сертификата АУЗ осуществляется в общем порядке в соответствии с настоящей Инструкцией.

3.1.10. Право АУЗ на профессиональную подготовку по заявленным видам определяется по результатам сертификации, отсутствию объективных претензий и замечаний к АУЗ со стороны Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики и приобретается АУЗ с момента получения сертификата.

## **3.2. Правила оформления и подачи заявки на сертификацию**

3.2.1. Авиационное учебное заведение, претендующее на сертификацию, направляет письмо (заявку) в Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики на имя руководителя с просьбой создания рабочей группы для проведения процедур сертификации АУЗ.

3.2.2. При поступлении письма (заявки) от АУЗ на проведение процедур сертификации АУЗ, руководитель Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики приказом назначает рабочую группу из числа экспертов для проведения процедур сертификации.

### **3.3. Процедуры сертификации АУЗ, осуществляющих подготовку авиационных специалистов**

3.3.1 Процедуры сертификации АУЗ проводит рабочая группа Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики по сертификации АУЗ, назначенная приказом Руководителя Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики.

АУЗ предоставляет доказательную документацию, в которой подтверждает свою способность и демонстрирует свои возможности в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации авиационного персонала в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.

3.3.2. Заявитель обеспечивает рабочую группу Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики по сертификации АУЗ необходимым объёмом информации по заявленным видам подготовки авиационного персонала.

3.3.3. Для сертификации АУЗ представляет следующие документы:

а) документ, включающий в себя:

- юридическое наименование заявителя;
- юридический адрес заявителя;
- почтовый адрес заявителя;
- фамилия имя отчество Руководителя заявителя;
- заявляемые виды подготовки (первоначальная подготовка, переподготовка, курсы повышения квалификации);

б) копию юридических документов, включающих в себя:

- устав (Положение) АУЗ;
- свидетельство о государственной регистрации;
- документы, подтверждающие финансовую состоятельность заявителя;
- документы, подтверждающие право владения, распоряжения основными фондами;
- заключение Санитарно - эпидемиологической станции и Пожарного надзора о пригодности помещений для проведения занятий;
- Свидетельство эксплуатанта или Свидетельство субъекта авиации общего назначения (договор на использование ВС в учебных целях);
- Свидетельство по аэродрому базирования (договор на использование аэродрома в учебных целях);
- Свидетельство авиационно - технической базы - АТБ (договор на использование АТБ в учебных целях);

- договоры по направлениям обеспечения образовательного процесса, отсутствующим в составе АУЗ (помещения, авиационные тренажёры, проживание и т.д.);
  - на используемые тренажёры или другое оборудование представляются Сертификаты или эквивалентные документы.
- в) Руководство по обеспечению качества и организации учебного процесса в АУЗ (включает в себя следующие разделы: обеспечение качества учебного процесса, организацию учебного процесса на всех заявленных этапах (формах) обучения;
- г) описание учебной и методической базы, включающее в себя:
- перечень утверждённых программ по направлениям (специальностям) и формам подготовки кадров;
  - общие сведения о структуре АУЗ, численности обучающихся, преподавателей и инструкторов;
  - сведения о площадях, используемых АУЗ;
  - сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой;
  - сведения об обеспечении образовательного процесса оборудованием и техническими средствами обучения;
  - сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, определяемые ведомственными нормативными документами.

3.3.4. Процедуры сертификации АУЗ предусматривают прохождение следующих этапов работы комиссии:

- предварительная оценка заявки АУЗ;
- формирование сертификационной комиссии;
- проверка соответствия заявленных данных АУЗ требованиям настоящей Инструкции;
- выдача (отказ в выдаче) и регистрация свидетельства (сертификата) соответствия на право осуществления деятельности в области дополнительного профессионального образования авиационных специалистов;
- осуществление государственного контроля за соблюдением параметров выданного сертификата АУЗ.

3.3.5. В процессе сертификации АУЗ обеспечивается его аттестация в соответствии с нормативно - правовыми актами Кыргызской Республики "Об образовании".

3.3.6. По результатам сертификации, рабочей группой заполняется «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» и составляется Акт о соответствии заявленных данных АУЗ.

Заключение и Акт подписываются членами рабочей группы Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики и представителями АУЗ, участвующими в работе комиссии.

Подлинники «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» и Акт хранятся в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.3.7. Решение о выдаче сертификата соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ формируется в двухнедельный срок с момента оформления заключения.

Форма сертификата соответствия АУЗ приведена в Приложении 1 настоящей Инструкции.

Форма перечня видов подготовки АУЗ приведена в Приложении 3 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» приведена в Приложении № 5 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки комплексного пилотажного тренажёра» приведена в Приложении № 6 настоящей Инструкции.

Форма «Акта о соответствии АУЗ» и «Акта соответствия пилотажного тренажёра» приведены в Приложении № 8 и № 9 настоящей Инструкции.

3.3.8. Сертификат соответствия АУЗ или решение об отказе в его выдаче, с указанием причин отказа, выдаётся заявителю в пятидневный срок со дня принятия решения.

3.3.9. Причинами отказа в выдаче сертификата соответствия АУЗ могут быть:

- представление недостоверных сведений;
- отрицательное заключение рабочей группы.

3.3.10. Отрицательное заключение сертификационной рабочей группы и обоснованный отказ в выдаче сертификата могут быть обжалованы АУЗ в установленном Законом порядке.

3.3.11. При положительном решении сертификационной рабочей группы, на основании Заключения и Акта, Руководителем Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики издаётся приказ о выдаче сертификата соответствия.

#### **3.4. Процедуры одобрения (признания) зарубежных АУЗ и/или тренажёрного центра, осуществляющих подготовку авиационных специалистов**

3.4.1. При поступлении письма (заявки) от Организации гражданской авиации на проведение процедуры одобрения АУЗ и/или тренажёрного центра, руководитель Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики приказом назначает специальную комиссию из числа экспертов для проведения процедур одобрения (признания).



Примечание: В состав комиссии могут привлекаться авиационные специалисты (эксперты) по видам профессиональной подготовки авиационного персонала представители заинтересованных министерств, ведомств и организаций гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.4.2. В письме (заявке) с просьбой проведения процедур одобрения (признания) зарубежного АУЗ и/или тренажёрного центра рекомендуется указывать:

- наименование АУЗ и/или тренажёрного центра;
- тип (типы) ВС и виды профессиональной подготовки;
- условия финансового обеспечения процедур одобрения.

3.4.3. Комиссии Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики в процессе работы по процедуре одобрения (признания) зарубежного АУЗ и/или тренажёрного центра надлежит убедиться в том, что:

- статус и компетентность органа, выдавшего сертификат АУЗ, признаны государственными авиационными властями страны - учредителя АУЗ, которая должна являться государством - членом ИКАО;
- программы теоретической, тренажёрной, лётной и эксплуатационной подготовки сертифицированы страной - учредителем АУЗ;
- данные программы соответствуют уровню требований подготовки, не ниже требований указанных в настоящей Инструкции, а методика обучения и технические средства обеспечивают эффективный и качественный процесс обучения;
- способ, содержание, качество и форма оценок знаний и навыков обучаемых обеспечивают эффективный контроль знаний и необходимый уровень информации для объективного принятия решения о качестве усвоения знаний и навыков;
- содержание и мероприятия по проведению периодических видов подготовки авиационного персонала соответствуют принятым в Кыргызской Республике Авиационным правилам.

3.4.4. В согласованные с заявителем сроки в АУЗ направляется сертификационная комиссия для проверки АУЗ и/или тренажёрного центра на соответствие нормативно - правовыми актам Кыргызской Республики "Об образовании".

3.4.5. По результатам сертификации, комиссией заполняется «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» и/или «Листа оценки комплексного пилотажного тренажёра» и составляется Акт о соответствии заявленных данных АУЗ и/или тренажёрного центра.

Заключение и Акт подписываются членами комиссии Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики и представителями АУЗ, участвующими в работе комиссии.

Подлинники «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» и/или «Листа оценки комплексного пилотажного

тренажёра» и Акт хранятся в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.4.6. Решение о выдаче сертификата одобрения (признания) с перечнем видов подготовки АУЗ и/или тренажёрного центра формируется в двухнедельный срок с момента оформления заключения.

Форма сертификата одобрения АУЗ приведена в Приложении № 2 настоящей Инструкции.

Форма перечня видов подготовки АУЗ приведена в Приложении № 3 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» приведена в Приложении № 5 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям осуществляющим тестирование авиационного персонала на предмет определения его уровня знаний английского языка по шкале ИКАО» приведена в Приложении № 7 настоящей Инструкции.

Форма сертификата одобрения комплексного пилотажного тренажёра приведена в Приложении № 4 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки комплексного пилотажного тренажёра» приведена в Приложении № 6 настоящей Инструкции.

Форма «Акта о соответствии АУЗ» и «Акта соответствия пилотажного тренажёра» приведены в Приложении № 8 и № 9.

3.4.7. В случае, если АУЗ сертифицирован Органом гражданской авиации и организациями EASA(European Union Aviation Safety Agency) и/или FAA(Federal Aviation Administration), то при проведении процедуры признания/одобрения АУЗ, необходимо проверить наличие следующих документов:

а. Сертификат Органа гражданской авиации.

б. Сертификат EASA(European Union Aviation Safety Agency) или FAA(Federal Aviation Administration).

в. Перечень видов подготовки.

После проведения процедур одобрения/признания необходимо предоставить в Агентство гражданской авиации КР Акт проведенной инспекторской проверки и соответствующий лист оценки проведенной процедуры .

Заключение и Акт подписываются членами комиссии Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики непосредственно проводившими процедуры признания/одобрения и представителями АУЗ, участвующими в работе комиссии.

Подлинники: Лист оценки соответствия, Акт, копии Сертификатов и перечня видов подготовки хранятся в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики».

### **3.5. Порядок выдачи, продления и лишения сертификатов АУЗ и/или тренажёрного центра**

3.5.1. Единый Сертификат соответствия или одобрения (далее сертификат) на все заявленные виды подготовки АУЗ и/или тренажёрного

центра, выдаётся Заявителю Агентством гражданской авиации Кыргызской Республики, после его регистрации.

Регистрация осуществляется путём внесения в реестр сертификатов соответствия и одобрения АУЗ и/или тренажёрного центра с присвоением регистрационного номера, при этом сертификату АУЗ присваивается порядковый номер.

3.5.2. Передача сертификата АУЗ и/или тренажёрного центра другим образовательным учреждениям запрещается.

3.5.3. Продление срока сертификата АУЗ и/или тренажёрного центра или изменения его содержания производится в порядке, установленном для его получения. При этом АУЗ и/или тренажёрный центр подаёт письмо (заявку) в Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики и не позднее, чем за 30 дней до истечения срока действия сертификата.

3.5.4. В случае реорганизации (изменения организационно - правовой формы, статуса) АУЗ и/или тренажёрного центра, его сертификат утрачивает силу.

3.5.5. При изменении условий осуществления образовательного процесса, приводящих к нарушению АУЗ требований настоящей [Инструкции](#) и (или) контрольных нормативов и показателей, зафиксированных в сертификате, АУЗ представляет соответствующие документы об этих изменениях в Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики.

3.5.6. В случае невыполнения условий осуществления образовательного процесса, приводящих к нарушению АУЗ требований настоящей Инструкции и (или) контрольных нормативов и показателей, зафиксированных в сертификате, Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики может приостановить действие или изъять сертификат у АУЗ.

3.5.7. Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики предупреждает АУЗ в письменной форме об изъятии сертификата в случае не устранения выявленных нарушений в установленный им срок.

3.5.8. Сертификат АУЗ, действие которого прекращено, исключается из реестра сертификатов, тем самым приостанавливается образовательная деятельность АУЗ с соответствующей записью в реестре сертификатов.

3.5.9. Возобновление сертификата АУЗ производится в том же порядке, что и его получение.

3.5.10. Деятельность АУЗ и/или тренажёрного центра без сертификата не допускается.

**СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ**  
**Certificate of Compliance**

№ \_\_\_\_

**Настоящий Сертификат выдан:**

**Авиационному Учебному Центру**

*This Certificate is issued to:*

« \_\_\_\_\_ »

« \_\_\_\_\_ »

*Civil Aviation Training Center*

**Адрес:**

*Whose business address is:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Удостоверяется, что держатель настоящего Сертификата соответствует требованиям Воздушного законодательства и нормативных актов Кыргызской Республики и соответствует требованиям предъявляемым учебному заведению, осуществляющего образовательную деятельность по видам подготовки, указанным в прилагаемом Перечне, являющимся неотъемлемой частью настоящего Сертификата.

*Hereby certified that the Holder of this Certificate complies with Air Law and normative acts of the Kyrgyz Republic and is satisfy the requirements to training center, carrying out educational activity with regard to types of training and specialties specified in the attached List which is an integral part of the Certificate.*

**Настоящий Сертификат не подлежит передаче и будет действительным в пределах установленного срока, если его действие не будет приостановлено или прекращено.**

*This certificate shall not be transferred and shall remain valid until it is suspended or terminated.*

**Срок действия до /Valid till**

« \_\_\_\_ » *месяц / month* **20** \_\_\_\_ **г.**

**Руководитель АГА**  
*CAA Head*

**И. Фамилия**  
*N. Surname*

м.п.  
Stamp

« \_\_\_\_ » *месяц / month* **20** \_\_\_\_ **г.**

**СЕРТИФИКАТ ОДОБРЕНИЯ**  
**Certificate of Approval**

№ \_\_\_\_\_ / № \_\_\_\_\_

**Настоящий Сертификат выдан:**

**Авиационному Учебному Центру**

« \_\_\_\_\_ »

*This Certificate is issued to:*

« \_\_\_\_\_ »

*Civil Aviation Training Center*

**Адрес:**

*Whose business address is:*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Удостоверяется, что держатель настоящего Сертификата соответствует требованиям Воздушного законодательства и нормативных актов Кыргызской Республики и одобрен в качестве учебного заведения, осуществляющего образовательную деятельность по видам подготовки, указанным в прилагаемом Перечне, являющимся неотъемлемой частью настоящего Сертификата.**

*Hereby certified that the Holder of this Certificate complies with Air Law and normative acts of the Kyrgyz Republic and is approved as an educational institution carrying out educational activity with regard to types of training and specialties specified in the attached List which is an integral part of the Certificate.*

**Настоящий Сертификат не подлежит передаче и будет действительным в пределах установленного срока, если его действие не будет приостановлено или прекращено.**

*This certificate shall not be transferred and shall remain valid until it is suspended or terminated.*

**Срок действия до /Valid till**

« \_\_\_\_ » *месяц / month* **20** \_\_\_\_ *г.*

**Руководитель АГА**  
*CAA Head*

**И. Фамилия**  
*N. Surname*

м.п.  
Stamp

« \_\_\_\_ » *месяц / month* **20** \_\_\_\_ *г.*

**ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ПОДГОТОВКИ В АУЗ “*наименование*”**  
**LIST OF TYPE TRAININGS IN ATC “*наименование*”**  
**(приложение к Сертификату № \_\_\_\_\_)**  
**(attachment to the Certificate № \_\_\_\_\_)**

ВИД ПОДГОТОВКИ <i>TYPE TRAINING</i>	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ <i>SPECIALITY</i>
<p><b>Образец:</b>  <b>Первоначальная подготовка курсы повышение квалификации и переподготовка</b>  <i>Type rating recurrent, refresher and difference trainings</i></p>	<p>- для (<i>авиационный персонал</i>) на ВС: <i>тип ВС</i> .</p> <p>- for (<i>aviation personnel</i>) on aircrafts: <i>Type</i> .</p>

**Срок действия до /Valid till**

«\_\_» *месяц / month* 20\_\_ г.

**Начальник Отдела сертификации**  
*Head of Aviation Personnel Certification Sector*

*И. Фамилия*

*N. Surname*

м.п.  
Stamp

«\_\_» *месяц / month* 20\_\_ г.

**СЕРТИФИКАТ ОДОБРЕНИЯ**  
**Certificate of Approval**  
 № \_\_\_\_/№

**I. НА СЕРТИФИКАТ** ..... **FSTD №** \_\_\_\_\_ **от** \_\_\_\_\_.**20** **года выданный,**  
*On Certificate FSTD № from \_\_\_\_\_.20 year, given out*

**Эксплуатант пилотажного тренажёра** .....  
*Operator of Flight Simulator*

**II. НА ТРЕНАЖЁРНОЕ СРЕДСТВО:** ..... **Тренажёр пилотажный** \_\_\_\_\_  
*On Simulator Flight simulator*

**III. ТИП:** ..... **Моделирует полёт** \_\_\_\_\_ **Тип двигателя**..... \_\_\_\_\_  
*Type: Flight imitation Type of Engine*

**IV. ИЗГОТОВИТЕЛЬ:** ..... " \_\_\_\_\_ "  
*Manufacturer " \_\_\_\_\_ "*

**V. ВЛАДЕЛЕЦ:** ..... **АУЦ** « \_\_\_\_\_ »  
*Owner CATC « \_\_\_\_\_ »*

**VI. ЭКСПЛУАТАНТ:** ..... **АУЦ** « \_\_\_\_\_ »  
*Operator CATC « \_\_\_\_\_ »*

**VII. ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ПРЕМИНЕНИЮ:** ..... **годен без ограничений, согласно заявленным**  
*Limitation on application valid without limitation, according to the stated abilities*  
**возможностям, техническому и функциональному состоянию**.....

**VIII.** Настоящий Сертификат выдан в соответствии с Воздушным Кодексом Кыргызской Республики, действующих на его основе Нормативов и Правил, требований «Руководства по критериям квалификационной оценки пилотажных тренажеров» (ДОК. ИКАО 9625-AN-936) и удостоверяет, что по своим заявленным возможностям, техническому и функциональному состоянию данное тренажёрное средство соответствует предъявленным требованиям.

*This certificate had been issued in accordance with Air codex of the Kyrgyz Republic, effective on the bases of norms and regulations, requests of "Manual of criteria of qualification estimation of piloting trainer" (DOC. ICAO 9625-AN-936). This certificate also certifies that on declared resources this trainer resort is appropriate to technical and functional condition.*

**IX.** Данный сертификат действителен только для названной Организации и только по месту её производственной деятельности. Его действие может быть приостановлено или аннулировано в установленном порядке.

*This certificate is valid only for the named Organization and only for the place of its operation location, until surrendered, superseded, suspended, or revoked in accordance with established procedure.*

**Срок действия до /Valid till** < \_\_ > \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ **20**\_\_ г.

**Руководитель АГА**  
*CAA Head*

**И. Фамилия**  
*N. Surname*

м.п.  
 Stamp

< \_\_ > \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ **20**\_\_ г.



**ЛИСТ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ  
ТРЕБОВАНИЯМ К АВИАЦИОННЫМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ  
COMPLIANCE CHECKLIST  
REQUIREMENTS TO AVIATION TRAINING CENTERS**

Наименование авиационного учебного заведения: .....  
*Training Centre Title*

Место нахождения заведения: .....  
*Training Centre location*

Номер сертификата учебного заведения: .....  
*Training Center Certificate No*

Дата выдачи: .....  
*Date of issue*

Кем выдан: .....  
*Issued Authority*

Инспектор, Агентства ГА КР проводивший оценку соответствия: .....  
*Checking Inspector*

(должность / position / фамилия / name)

Представитель учебного центра: .....  
*Training Centre representative*

(должность / position / фамилия / name)

№	Требования / Requirements	Соответствие / Compliance		Примечание / Note
		Удовл./ Satisf.	Неудовл./ Unsatisf.	
1.	<b>Основные задачи авиационного учебного заведения / Main Tasks of Aviation Training Centre</b>			
1.1.	Подготовка, переподготовка и КПК лётного, инженерно - технического состава (ИТС), бортпроводников, диспетчеров и др. персонала эксплуатантов ВТ и аэропортов. / <i>Training, conversion and refresher courses of flight, engineering personnel, flight - attendants, controllers etc., and for air operators and airport staff.</i>			
1.2.	Организация и проведение тренировок лётного состава, диспетчеров, бортпроводников, ИТС на тренажёрах и ВС. / <i>Flight personnel, controllers, flight - attendants, engineering personnel training activities organization and training on simulators and aircrafts.</i>			
1.3.	Выполнение задач по вопросам обеспечения безопасности полётов и АБ. / <i>Tasks implementation on aviation safety and aviation security subjects.</i>			

1.4.	Методическое руководство и оказание помощи предприятиям ГА в проведении тренировок на тренажёрах и ВС. / <i>Procedural Manual and supporting civil aviation operators in conducting training activities on simulators and aircrafts.</i>			
1.5.	Методическое руководство и оказание помощи предприятиям ГА в проведении технической учебы. / <i>Procedural Manual and supporting civil aviation operators in conducting technical training activities.</i>			
1.6.	Организация лётной тренировки экипажей при переподготовке на новые типы ВС, подготовка инструкторского состава. / <i>Organization off light training activities for crews in passing conversion courses on new type of aircraft and instructors staff training.</i>			
2.	<b>Общие требования к авиационным учебным заведениям / General requirements to aviation training centers</b>			
2.1*	Наличие учебного корпуса с учебными кабинетами, лабораториями, оснащенными образцами, макетами АТ, пособиями, функциональными и процедурными тренажёрами, программно - методическими материалами. / <i>Availability of educational building with class rooms, labs, fitted up with samples, models of aircraft technician, aids, functional and procedural simulators, also soft and methodical materials.</i>			
2.2*	Документацией и набором аудиовизуальных средств. / <i>Fitted up with documentation and set of audiovisual aids.</i>			
2.3	Тренажёрный корпус с комплексными тренажёрами по типам ВС. / <i>Training corps with synthetic flight simulator on established aircraft types.</i>			
2.4	Наличие штатного преподавательского и инструкторского состава. / <i>Availability of educational and instructing staff.</i>			
2.5	Наличие привлекаемых частных преподавателей. / <i>Availability of part - time educational and instructing staff.</i>			
2.6*	Привлечение ведущих специалистов организаций ГА в качестве внештатных преподавателей, имеющих производственный опыт работы не менее трёх лет. / <i>Attracting CAA leading specialists having experience in sphere more than 3 years as non-staff personnel.</i>			
2.7*	Превышение общего количества привлекаемых частных преподавателей не более 20% от потребного количества преподавателей авиационного учебного заведения. / <i>Exceeding 20% of part - time educational and instructing staff of the total number employed.</i>			
2.8*	Наличие библиотеки с необходимым фондом литературы, учебным материалом. / <i>Availability of Library with required fund of literature and training material.</i>			

2.9*	Наличие помещений для преподавательского, инструкторского и обслуживающего персонала. / <i>Availability of class rooms for teachers, instructors and operating personnel.</i>			
2.10*	Наличие Устава (Положения) авиационного учебного центра. / <i>Availability of Statute (Charge) of Aviation Training Centre.</i>			
2.11*	Статус авиационного учебного центра. / <i>Status of Aviation Training Centre.</i>			
2.12*	Наличие учредителя учебного центра. / <i>Availability of founder of Training Centre.</i>			
2.13*	Типы и виды реализуемых программ. / <i>Types and forms of implementing programs.</i>			
3.*	<b>Основные характеристики организации учебного процесса / Main specifications of training process organization</b>			
3.1*	Язык (языки) проведения обучения. / <i>Training language (languages).</i>			
3.2*	Порядок приема (зачисления) на обучение. / <i>Enrollment procedure.</i>			
3.3*	Наличие требований к базовой подготовке обучаемых специалистов. / <i>Availability of requirements to basic training of trainees.</i>			
3.4*	Наличие регламентации и оформления отношений между авиационным учебным центром и обучаемым специалистом. / <i>Availability of regulation (schedule) and filling out relationship between Aviation Training Centre and trainee.</i>			
3.5*	Утвержденный режим теоретических и практических занятий. / <i>Established order of theoretical and practical lessons.</i>			
3.6*	Утвержденная система оценок, ее формы. / <i>Established point system and its forms.</i>			
3.7*	Основания и порядок отчисления обучаемых специалистов. / <i>Ground and order for deduction of training specialists.</i>			
3.8*	Выдача, регистрация документа (сертификата), окончившим полный цикл обучения. / <i>Issuance and document (certificate) registration of trainees completed full circle of training.</i>			
4.	<b>Требования к организации подготовки авиационных специалистов / Requirements on aviation personnel training activities organization</b>			
4.1	Требования к организации теоретической подготовки. / <i>Requirements on organization of theoretical training.</i>			
4.2	Требования к организации тренажёрной подготовки. / <i>Requirements on organization of simulator training.</i>			

4.3	Требования к организации лётной подготовки. / <i>Requirements on flight training organization.</i>			
4.4	Требования к учебным планам и программам. / <i>Requirements on training schedule and program.</i>			
5.	<b>Требования к организации теоретической подготовки и планирования / <i>Requirements on organization of theoretical training and planning</i></b>			
5.1	Наличие методик, обеспечивающих эффективное проведение занятий для данного вида подготовки. / <i>Availability of methods covering effective conduction of lessons for such type of training.</i>			
5.2*	Заявка авиапредприятий на переподготовку авиаспециалистов. / <i>Application from air operator for completion of training by aviation personnel.</i>			
5.3	Наличие утвержденных учебных планов и программ. / <i>Availability of established training schedules and programs.</i>			
5.4	Распорядок дня учебного центра. / <i>Training Center Day covering.</i>			
5.5	Определение последовательности изучения предметов. / <i>Determination of subsequence on subject studying.</i>			
5.6	Наличие расписания учебных занятий, зачётов и экзаменов. / <i>Availability of academics schedule, tests and examinations.</i>			
5.7	Соответствие аудиторий санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей. / <i>Classrooms compliance with sanitary and fire fight standards for established number of trainees.</i>			
5.8	Наличие оборудованных рабочих мест для преподавателей и рабочих мест для каждого слушателя. / <i>Availability of equipped working place for teachers and working place for each trainee.</i>			
5.9	Наличие средств демонстрации иллюстрированных материалов, плакатов, классных досок, технических средств обучения, ПЭВМ и т.д. / <i>Availability of means for demonstration of illustrated materials, posters, blackboards, technical aids, PC etc.</i>			
5.10	Наличие условий, проведения практических занятий на ВС, лабораториях, цехах. / <i>Availability of conditions for conduction of practical lessons on aircraft, labs and guilds.</i>			
5.11	Наличие требований к преподавательскому составу авиационного учебного центра. / <i>Availability of requirements to teachers staff of this aviation training centre.</i>			
5.12	Наличие требований к документации авиационного учебного центра. / <i>Availability of requirements for documentation of aviation training centre.</i>			

5.13	Наличие требований к проведению экзаменов (зачётов) слушателей центра. / <i>Availability of requirements for conduction of exams (tests) for training centre students.</i>			
6.	<b>Требования к преподавателям авиационного учебного заведения / <i>Requirements to Instructor of aviation training center</i></b>			
6.1	Наличие специального высшего образование по заявленным видам подготовки (в исключительных случаях - специальное среднее образование). / <i>Having declared specialized higher education (in exceptional circumstances Secondary special education).</i>			
6.2	Наличие уровня знаний по специальности, обладать необходимым педагогическим и методическим мастерством. / <i>Having specialized declared education and pedagogical skills.</i>			
6.3	Прохождение общепедагогической подготовки и практической стажировки в специальном учебном заведении и иметь соответствующее свидетельство. / <i>Having pedagogical training courses and appropriate certificate / diploma.</i>			
6.4	Прохождение практической стажировки на рабочем месте по специальности в соответствии с пройденной подготовкой. / <i>Having On-Job Training after completion of compliant education (training).</i>			
6.5*	Умение разрабатывать учебные и методические пособия, учебные программы, автоматизированные обучающие системы (АОС), наглядные пособия, сценарии видеофильмов по специальности. / <i>Having skills of developing the teaching manuals, textbooks, educational video.</i>			
6.6*	Наличие научно - методических публикаций, авторство оригинальных разработок, программ и методик. / <i>Having academic publications, authorship to an invention, methodology, programs.</i>			
6.7	Знание и выполнение своих должностных обязанностей в полном объёме./ <i>Having knowledge and exercise the official duties.</i>			
6.8	Проведение аттестации преподавателей авиационного учебного заведения. / <i>Certification of teacher competency in the aviation training center.</i>			
6.9	<b>Должностные требования к преподавателям авиационного учебного заведения / <i>Aviation training center eligibility requirements of instructors</i></b>			
6.9.1	Наличие по каждому предмету курса подготовки (программа). / <i>Having training course for each subject.</i>			
6.9.2	Наличие по каждому предмету личного конспекта. / <i>Having notes for each subject.</i>			

6.9.3	Наличие по каждому предмету тематического плана и при необходимости плана лекции (урока) или практических занятия. / <i>Having thematical plan for each subject, if necessary plan of lecture / practicum.</i>			
6.9.4	Наличие по каждому предмету соответствующей литературы и учебных пособий. / <i>Having related literature for each subject.</i>			
6.9.5	Прохождение курсов квалификации преподавателей авиационного учебного заведения. / <i>Providing refresher training courses.</i>			
6.9.6*	Изучение новой авиационной техники по мере необходимости. / <i>If necessary, learning new types aviation technology.</i>			
6.9.7*	Стажировка в организациях ГА, учреждениях и учебных заведениях. / <i>Attending training courses in the civil aviation institutions and aviation training centers.</i>			
6.9.8*	Участие в конференциях по обмену передовым опытом. / <i>Participation in the experience-sharing seminars.</i>			
7.	<b>Требования к назначенным экзаменаторам / <i>Requirements to designated examiners</i></b>			
7.1	Наличие соответствующего авиационного образования и подготовку. / <i>Having appropriate aviation education.</i>			
7.2	Наличие действующего специального свидетельства, сертификата по курсу «назначенного экзаменатора». / <i>Having a valid designated examiner certificate.</i>			
7.3	Наличие квалификации, опыта и методологии, в той области, за которую непосредственно несёт ответственность. / <i>Having qualification, experience and methodology in a course responsible for.</i>			
7.4	Умение применять различные методы и способы приёма экзаменов и выставления оценок. / <i>Ability to apply various methods, examine ways, rating.</i>			
7.5	Умение разрабатывать и обновлять Программы обучения. / <i>Ability develop and update Education Program.</i>			
8.	<b>Требования к организации тренажёрной подготовки / <i>Requirements to organization of simulator training</i></b>			
8.1	Наличие программ тренажёрной подготовки с целью отработки и совершенствования практических навыков управления ВС в различных условиях и особых случаях полётов. / <i>Availability of programs on simulator training in order to develop and sophisticate practical skills in aircraft controlling during different flight conditions and abnormal operations.</i>			

8.2	Наличие Сертификата на заявленные виды тренажёров или эквивалентных документов, полученных в установленном порядке, а также требований по поддержанию годности тренажёров. / <i>Availability of Certificates on stated types of simulators or equivalent documentation received properly, also requirements on simulator maintenance.</i>			
8.3	Наличие требований к обеспечению и организации тренажёрной подготовки по заявленным видам, продолжительности и периодичности её проведения. / <i>Availability of requirements on ensuring and organization of simulator training on the stated type and on its duration and periodicity.</i>			
9.	<b>Требования к организации лётной подготовки / <i>Requirements to organization of flight training activity</i></b>			
9.1	Наличие программ по лётной подготовке в авиапредприятиях, с привлечением подготовленного и допущенного инструкторского состава и воздушных судов, отвечающих требованиям нормативных документов. / <i>Availability of light training programs in air companies with engagement of trained and permitted instructors staff and aircrafts, which are complies with rules and regulations requirements.</i>			
9.2	Наличие требований к учебным аэродромам, включающим следующее: а) быть допущенным к эксплуатации ВС данного типа; б) обеспечивать безопасное выполнение учебных полётов; в) иметь инструкцию по ПП(паспорт); г) быть обеспеченным комплексом организационно-технических мер; д) иметь защиту от актов незаконного вмешательства. / <i>Availability of requirements to the basic aerodromes which includes following: a) permission to operate this type of aircraft; b) ensure safe instruction operation; c) have Flight operation Manual (passport); d) provided with complex of organizational and technical measures; e) have protection from acts of illegal interference.</i>			
10.	<b>Требования к учебным планам и программам / <i>Requirements to training schedules and programs</i></b>			
10.1	Наличие учебных планов и программ, определяющих содержание, систему и объем знаний, которые должны быть получены авиационными специалистами по данному курсу обучения и включающие: – расчет дней по срокам обучения; – распределение учебного времени по дисциплинам; – рекомендуемые технические средства обучения и наглядные пособия; – программы теоретической подготовки; – программы тренажёрной подготовки; – программы лётной подготовки. / <i>Availability of training schedules and programs identifying content, system and knowledge capacity which should be</i>			



	<p>received by aviation personnel on this training courses, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– day calculation on training periods;</li> <li>– allocation of training times on each subjects;</li> <li>– recommended technical training aids and audio-visual aids;</li> <li>– programs on theoretical trainings;</li> <li>– programs on simulator trainings;</li> <li>– programs on flight trainings.</li> </ul>			
10.2	<p>Программа лётной подготовки представляется в виде курса, содержащего расширенное методическое описание программы лётного обучения. /  <i>Flight Training Program should be provided in terms of the courses, which contains increased methodical description of the flight training program.</i></p>			
11.	<p><b>Аварийно - спасательная подготовка /  Emergency training</b></p>			
11.1	<p>Учебный план аварийно - спасательной подготовки экипажей воздушных судов. /  <i>Crew emergency training curriculum.</i></p>			
12.	<p><b>Опасные грузы /  Dangerous Goods</b></p>			
12.1*	<p>Программа подготовки по Опасным грузам. /  <i>Dangerous Goods training program.</i></p>			
13.*	<p><b>Программы подготовки членов лётного и кабинного экипажа, в учебных центрах, в части авиационной безопасности /  Training program for flight crew and cabin crew members on aviation security</b></p>			
13.1*	<p>Выполнение задач по вопросам обеспечения безопасности полётов и АБ. /  <i>Tasks implementation on aviation safety and aviation security subjects.</i></p>			
13.2*	<p>Безопасность кабины лётного экипажа. /  <i>Safety of flight crew cockpit.</i></p>			
13.3*	<p>Контрольный перечень правил обыска самолёта. /  <i>Aircraft search procedure checklist.</i></p>			
13.4*	<p>Определение серьезности акта незаконного вмешательства. /  <i>Act of unlawful interference seriousness determination.</i></p>			
13.5*	<p>Связь и координация между членами экипажа. /  <i>Communication and coordination between crew members.</i></p>			
13.6*	<p>Соответствующие меры самообороны. /  <i>Appropriate measures of self-defense.</i></p>			
13.7*	<p>Использование предназначенных для членов экипажа защитных устройств временного поражения, применение которых санкционируется государством Эксплуатанта. /  <i>The temporary defeat safety devices intended for crew use, authorized by the State of Operator.</i></p>			

13.8*	Ознакомление с поведением террористов для расширения возможностей учета членами экипажа поведения воздушных пиратов и реакции пассажиров. / <i>Familiarization with behavior of terrorists, to empower crew members determine hijackers behavior and passengers reaction.</i>			
13.9*	Порядок действий в кабине лётного экипажа в целях защиты самолёта. / <i>Cockpit operations procedure to protect aircraft.</i>			
13.10*	Процедуры установления принадлежности перевозимого в грузовом отсеке багажа пассажирам Раздел 11. Проблемы для экипажа после инцидента. / <i>The procedures for passenger's baggage establishing carried in freight section, SECTION 11. Troubles facing the crew after an incident.</i>			
14.	<b>СУБП – Система управления безопасностью полётов / SMS – Safety Management System</b>			
14.1	Разрешительные документы, дающие право проведения соответствующих курсов выданными авиационными властями страны. / <i>Approving documents entitling to conduct relevant courses issued by Aviation authorities of the country.</i>			
14.2	Наличие сертифицированного преподавательского персонала, прошедшего соответствующую теоретическую подготовку. / <i>Certified teaching staff with completed theoretical training.</i>			
14.3	Наличие информационной базы необходимой для проведения курса SMS. (соответствующая литература). / <i>Informational background required for the SMS course (relevant literature).</i>			
14.4	Теоретические и практические материалы, учебные пособия необходимые для проведения учебного процесса с выявлением угроз и рисков. / <i>Theoretical and practical materials, teaching aids necessary to learning process with hazards and risks identification.</i>			
14.5	Наличие соответствующего оборудованного помещения для проведения курса./ <i>Adequately equipped premises to conduct courses.</i>			
14.6	План внедрения SMS для авиапредприятий согласно документа 9859 ИКАО (Система управления безопасностью полётов). / <i>SMS implementation plan courses in accordance with ICAO Doc 9859.</i>			

**Примечание:**

При проведении межсертификационной надзорной проверки авиационного учебного заведения (АУЗ) в листе оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям пункты отмеченные - (\*), не учитывать.



**ЛИСТ ОЦЕНКИ  
КОМПЛЕКСНОГО ПИЛОТАЖНОГО ТРЕНАЖЁРА  
Check list  
Synthetic Flight Simulator**

**Эксплуатант пилотажного тренажёра** .....  
Operator of Flight Simulator  
.....

**Тип моделируемого ВС** ..... **Серия** ..... **Тип двигателя** .....  
Type of simulated aircraft ..... Series ..... Engine type

**Изготовитель тренажёра** ..... **Дата изготовления** .....  
Simulator manufacturer ..... Manufacturing date

**Сертификата №** ..... **Срок действия** .....  
Certificate # ..... Validity

**Инспектор Агентства ГА КР** .....  
Inspector CAA Kyrgyzstan (должность/фамилия, инициалы / Position, Name details)

**Представитель эксплуатанта тренажёра** .....  
Representative

**РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТРЕНАЖЁРА**  
SECTION I. EVALUATION OF SIMULATOR OPERATION CAPABILITIES

№	Требования / Requirements	Оценка соответствия требованиям документов регламентирующих эксплуатацию ВС / Assessment on subject of compliance to requirements of documents governing operation of aircrafts		Примечание/ Notes
		Соответствует/ Comply	Не соответствует/ Not comply	
1.	<b>Кабина лётного экипажа/ Cockpit</b>			
	• соответствие реальному масштабу / Compliance with real scale			
	• рабочие места членов экипажа / Stuff of crew members			
	• направление перемещения органов управления / Direction of controls movement			
	• усилие на рычагах/органах управления Force on levers/controls			
	• направление перемещения переключателей/ Direction of switches movement			
	• функционирование автоматов защиты сети/ The operation of automatic network protection			
	• укомплектованность приборами/ Level of equipment with devices			
	• связное и навигационное оборудование/ Communication and navigation equipment			
	• наличие кресел для инструктора/инспектора/ Availability of seats for the instructor/inspector			
	• оборудование рабочего места инструктора/ Equipment of instructor's workplace			
	• воспроизведение звуков/шумов в кабине/ Simulation of sounds/noises in cockpit			
	• аварийно-спасательное оборудование/ Emergency rescue equipment			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>кислородное оборудование/ Oxygen equipment</li> </ul>			
<b>2.</b>	<b>Программирование управляемости и аэродинамических характеристик /</b> Programming of controllability and aerodynamic characteristics			
<b>2.1</b>	<b>При движении по земле:</b> When driving on the ground:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>управляемость на земле (парирование бокового ветра, разворот, торможение и т.д.)/ Controllability on the ground (parry side wind, turn back, braking, etc.)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>влияние земли (на СУ и т. д.)/ The influence of ground (on Power-unit etc.)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>реакция на касание земли/ Reaction on a ground touch</li> </ul>			
<b>2.2</b>	<b>Моделирование сдвига ветра:/</b> Simulation of wind shear			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>на взлете до подъема передней стойки/ on take-off till rotation the front desk</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>для момента отрыва/ for airborne</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>для этапа первоначального набора высоты/ for the initial climbing phase</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>на этапе захода на посадку/ on approach phase</li> </ul>			
<b>2.3</b>	<b>Моделирование бокового ветра:</b> Simulation of side winds:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>на этапе выравнивания (посадки) в нормальных условиях/ on phase of flare (landing) in standard conditions</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>на этапе с отказавшим двигателем и/или гидросистемой/ on phase with failed engine and/or failed hydroset</li> </ul>			
<b>2.4</b>	<b>Торможение и путевая управляемость на ВПП:/</b> Braking and directional control on Runway			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>сухая/dry</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>мокрая/wet</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>покрытая льдом/icy</li> </ul>			
<b>2.5</b>	<b>Динамические характеристики проявления отказов тормозов и разрушения пневматиков/</b> Dynamic characteristics manifestations of brake failure and destruction of the tires			
<b>3.</b>	<b>Система подвижности/</b> System of maneuverability			
<b>3.1</b>	<b>Обеспечение подвижности КПП системой на основе шести степенной подвижной платформы./</b> Ensuring the maneuverability of the Synthetic-Flight trainer system based on the six-power mobile platform			
<b>3.1.1.</b>	Количество степеней подвижностей/ The number of maneuverability degrees			
<b>3.2</b>	<b>Воспринимаемые пилотом ощущения движения взлета, посадки и руления./</b> How much a pilot could feel the movement in takeoff, landing and taxiing			
<b>3.3</b>	<b>Программное обеспечение для воспроизведения специальных эффектов:/</b> Software for playback of special effects			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>звуков тряски при движении по ВПП, обжатие стоек шасси, влияние неровностей ВПП./ Sounds of jolting when driving on the runway, landing gear compression, the effect of roughness runway</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тряски на земле при выпуске интерцепторов, включении реверса./ Shaking on the ground at spoilers release, turn on the reverse</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>толчков после отрыва носовой и основных стоек шасси/ Jolting after separation of nose and main landing gear</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тряски при выпуске, уборке шасси Shaking at release, landing gear retraction</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тряски в воздухе при выпуске закрылков, интерцепторов/ Shaking in the air at flap/ interceptors release.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тряски при срыве потока до достижения <math>V_s</math> Shaking at disrupting the flow before reaching <math>V_s</math></li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>тряски при превышении критического значения числа <math>M</math>./ Jolts when exceeding the critical value of <math>M</math>.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспроизведение характерных видов тряски в зависимости от условий полета./ Simulation of patterns of jolting, depending on flight conditions.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ощущений, соответствующих реальным, в момент касания колес основных и носовой стоек шасси поверхности ВПП./ Sensations close to real, in the moment of touching the main wheels and nose landing gear on surface of the runway</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>разворот носового колеса при рулении. Turn the nose wheel during taxiing</li> </ul>			
<b>4.</b>	<b>Система визуализации</b> Visualization system			
<b>4.1</b>	<b>На каждом кресле пилота обеспечивается непрерывное поле зрения с минимальными коллимационными потерями:!</b> Each pilot's seat should be provided with continuous range of vision with minimal collimation losses:			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>горизонтальным сектором обзора 75 градусов Horizontal field of view 75 degrees</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>вертикальным сектором обзора 30 градусов Vertical field of view 30 degrees</li> </ul>			
<b>4.2</b>	<b>Для широкоугольной системы, обеспечивающий боковой обзор из кабины экипажа:!</b> Wide-angle system, providing side look review from the cockpit			
	- горизонтальным сектором обзора 150 градусов./ Horizontal field of view 150 degrees			
<b>4.3</b>	<b>Видимые участки земной поверхности и содержания картины:!</b> The visible parts of the land surface and the content of the picture			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>используемый аэропорт и ВПП; Available airport and Runway</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбранная степень интенсивности огней приближения и огней ВПП;/ The selected level of approach lights, and runway lights</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>опознавательная маркировка ВПП, огни РД, проблесковые огни, боковые огни, VASI; PAPI и т.д. (ССС)/ Identification marking of runway, taxiway lights, flashing lights, side lights, VASI; PAPI etc.(ССС)</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспроизведение погодных условий в зоне аэродрома. Имитация RVR, НГО и др.:/ Simulation of weather conditions in aerodrome area. Imitation of RVR, Cloud base and others</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>визуальные ориентиры, позволяющие оценить скорость снижения и высоту, при взлете и посадке;/ Visual landmarks to assess the rate of descent and altitude, in takeoff and in landing;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визуализация цветопередачи, RVR, яркости, фокусировки, воспроизведения уровня горизонта, пространственного положения ВС;/ Visualization of colour rendition, RVR, brightness, focus, play the level of horizon, the spatial attitude of the aircraft</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизведение дневной, сумеречной, ночной визуальной обстановки местности, аэродрома;/ Play day, twilight, night visual environment of aerodrome terrain.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизведение тестовой картины состоящий из объектов, угловой размер которых 3 минуты;/ Play a test pattern consisting from objects, the angular size of which are 3 min.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регулировка степени яркости, контрастности./ Adjusts the degree of brightness, contrast</li> </ul>			

**РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТРЕНАЖЁРА**  
SECTION II. EVALUATION OF FUNCTIONAL TESTINGS OF SIMULATOR

№	Содержание / Content	Оценка соответствия требованиям документов регламентирующих эксплуатацию ВС/ Assessment on subject of compliance to requirements of documents governing operation of aircrafts		Примечание/ Note
		Соответствует/ Comply	Не соответствует/ Not comply	
<b>5.</b>	<b>Функции и маневры/ The functions and maneuvers</b>			
<b>5.1</b>	<b>Подготовка к полёту: Pre-flight</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка систем и оборудования кабины на идентичность конструкции ВС;/ Verification of system and cabin equipment on subject of aircraft construction identity.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка переключателей, индикаторов, АЗС./ Inspection of switches, indicators, gas stations</li> </ul>			
<b>5.2</b>	<b>Запуск двигателей:/ Engine start-up</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормальный запуск;/ Normal start-up</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• альтернативные процедуры запуска;/ Alternative start-up procedure</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особые случаи запуска и выключения./ Special cases in startup and shutdown</li> </ul>			
<b>5.3</b>	<b>Руление:/ Taxiing</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управляемость на земле;/ controlability on the ground</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разворот носового колеса;/ turn the nose wheel steering</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа тормозов; brake operation</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переходные процессы по тяге./ transients for traction</li> </ul>			
<b>5.4</b>	<b>Взлёт:/ take-off</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормальный взлёт:/ normal take-off</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристики разгона;/ acceleration characteristic</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управление с помощью носового колеса и РН;/</li> </ul>			

	control with nose wheel steering and rudder			
	– боковой ветер (max.);/ crosswind (max.)			
	– работа шасси, механизации на взлёте./ wheels operation, mechanization on takeoff.			
	● в особых и аварийных ситуациях:/ in special and emergency situations			
	– прерванный взлёт;/ aborted takeoff			
	– отказ критического двигателя;/ critical engine failure			
	– продолженный взлёт;/ extended takeoff			
	– отказы СУ, систем и оборудования на взлёте./ Failures of power plant, systems and equipment for takeoff			
<b>5.5</b>	<b>Полет:/Flight</b>			
	● набор высоты:/ climbing			
	– в нормальных условиях;/ under normal conditions			
	– с одним неработающим двигателем./ with one engine failed			
	● крейсерский полет:/ cruising flight			
	– лётно-технические характеристики;/ performance characteristics			
	– развороты без выпуска/с выпуском интерцепторов;/ turns without release /with release of interceptors			
	– управляемость на малых/больших высотах;/ handling at low/high altitude			
	– управляемость на малых/больших скоростях;/ handling at low / high speed			
	– выключение и запуск двигателя в полете;/ off and start the engine in flight			
	– маневрирование с одним неработающим двигателем;/ maneuvering with one failed engine			
	– сигнализация скорости сваливания;/ signaling speed stall			
	– сигнализация превышения скорости;/ overspeed alaraming			
	– автоматическое / ручное управление полетом/ automatic / manual control of flight;			
	– прочие действия./ other actions			
	● снижение:/Descent			
	– нормальное;/normal			
	– с максимальной вертикальной скоростью;/ with a maximum vertical velocity			
	– при отказах отдельных самолетных систем;/ in failures of individual aircraft systems			
	– прочие виды./ other species			
	● заходы на посадку:/ approaches			
	– заходы на посадку по неточным системам (VOR, APK, и др.);/ approach based on inaccurate systems (VOR, automatic direction finder, etc.);–			
	– заходы на посадку по точным системам (ILS, MLS);/ approach on accurate system (ILS, MLS)			
	– визуальные заходы;/ visual approaches			
	– нормальные заходы на посадку;/			



	normal landing approach			
	– автоматические заходы (по категориям ИКАО)/ automatic approach (on ICAO categories)			
	– с одним или более неработающими двигателями;/ with one or more failed engines			
	– при попутном, боковом ветре, сдвиге ветра;/ with a tail, side wind, and wind shear			
	– при нештатном положении механизации ВС/ with abnormal fixity of aircraft mechanization			
	– при нештатном положении шасси / with abnormal fixity of chassis			
	• уход на второй круг:/ go around			
	– нормальный уход;/ normal go around			
	– с неработающим/ими двигателем/ями;/ with inoperative engine (-s)			
	– прочие виды особых/аварийных ситуации./ other types of special / emergency situations			
	• посадка:/ landing			
	– пробег и руление;/ landing run and taxiing			
	– реверсирование тяги;/ thrust reversing			
	– работа тормозов и антиюзовых устройств на сухой, мокрой и обледеневшей ВПП./ brake operation and anti-skid on dry, wet and icy runways			
<b>5.6</b>	<b>На любом этапе полёта:/</b> At any stage of flight			
	• работа самолётных (вертолётных) систем и систем СУ:/ the work of aircraft (helicopter) systems and power unit			
	– система кондиционирования воздуха/ air conditioning system			
	– противообледенительная система/ anti-icing system			
	– ВСУ/ Auxiliary power unit			
	– Электрооборудование/ electric system			
	– радио – электрооборудование/ radio electric system			
	– система сигнализации и тушения пожара/ signalling system and fire fighting			
	– топливная и масляная система/ fuel-oil system			
	– гидросистема/ hydraulic			
	– кислородная система/ oxygen system			
	– силовая установка/ power plant			
	• системы самолётовождения и управления полетом:/ a system of navigation and flight control			
	– бортовой радиолокатор, ССОС, TCAS, ACAS/ airborne radar ССОС, TCAS, ACAS			
	– система автоматической посадки (GPWS)/ automatic landing system			
	– автопилот/ autopilot			
	– навигационные системы/ navigation systems			
<b>5.7</b>	<b>Выключение двигателей и установка ВС на стоянку/</b> Engine shut down and aircraft setting on the parking zone			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управление стояночными тормозами./ control of parking-brakes</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ III. ИНФРАСТРУКТУРА ТРЕНАЖЁРНОГО ОБЪЕКТА/**  
SECTION III. INFRASTRUCTURE OF SIMULATOR FACILITY

<b>6.</b>	<b>МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ/</b> LOCATION			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• является ли предполагаемое место расположения тренажёра приемлемым? / whether the proposed location of simulator is acceptable?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствует ли место расположения тренажёра обучению, т.е. существуют ли наличие шумов, отвлечение внимания, передвижение людей?/ Does the location of the simulator helps for conduction of training, i.e. whether there presence of noise, distraction, the movement of people?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• является ли здание, его размещение и общее состояние места нахождения тренажёра, приемлемым?/ whether the building, its location and general condition of the simulator location, are acceptable</li> </ul>			
<b>6.1.</b>	<b>ТРЕНАЖЁР/</b> SIMULATOR			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включает ли база данных тренажёра аэронавигационные средства и средства завода на посадку, установленные в на конкретном аэродроме?/ Is it includes a database of air navigation simulator means</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеет ли тренажёр закрытую кабину экипажа?/ Does the simulator has an enclosed cockpit?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемлемы ли общие настройки тренажёра, в частности монитор, место инструктора и т.д.?/ Is it acceptable the general simulator settings, in particular the monitor, an instructor, etc.?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• есть ли в наличии звук тренажёра?/ Is there a presence of a sound of simulator?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддерживает ли приборная панель активный режим или адекватно ли отображается приборная панель?/ Does the instrument panel has an active mode or is it adequately displays the dashboard?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемлема ли или регулируется ли сидение пилота/студента?/ Is it acceptable or whether the pilot/student seat is</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемлем ли рычаг управления / сердцевина, а также свободно ли или реалистично ли ее движение?/ is control lever/core are acceptable, and is its motions are free or realistic?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включен ли в программу тренажёра интерфейс рычага управления / сердцевины?/ Does the simulator program includes interface of control</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемлемы ли педали управления рулем направления, и насколько свободно и реалистично движение?/ Are the rudder pedals acceptable, and how free and realistic the movement?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включен ли в программу тренажёра интерфейс педали управления рулем направления?/ Does the simulator program includes interface of control pedals rudder?</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• насколько реалистичны органы управления двигателем?/ how realistic the controls of motors motion?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• включен ли в программу тренажёра интерфейс органов управления двигателем?/ Does simulator program includes the interface of engine controls?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• существует ли система/механизм для установления студентом/пилотом системы QNH/QNE?/ Is there a system / mechanism for establishing by student / pilot the system QNH / QNE?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• имеется ли в тренажёре установки для наушников?/ Is simulator have installations for headphone?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• может ли студент связаться с инструктором через наушники?/ Could the student contact to instructor through the headphones?</li> </ul>			

<b>6.2.</b>	<b>ИНСТРУКТОРСКОЕ СИДЕНИЕ / Instructor's seats</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемлемо ли инструкторское сидение? / whether the instructor's seat is acceptable?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• можно ли через инструкторское сидение / контролировать сценарий симулируемого полёта, т.е. погоду, турбулентность, ветер и т.д.?/ Is it possible to control scenario of simulated flight from the instructor's seat, i.e. weather, turbulence, wind, etc.?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• может ли инструктор контролировать сценарий полёта в отношении аварийных ситуаций? Could the instructor control the flight scenario for emergency situations?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• может ли инструктор связываться с студентом/пилотом через наушники?/ Can the instructor communicate with student/pilot through headphones?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• является ли взаимодействие между студентом и инструктором реалистичным и приемлемым для симулируемого полёта, с тем, чтобы обеспечить эффективный инструктаж? Is the interaction between student and instructor are realistic and acceptable to the simulated flight, in order to ensure effective instruction?</li> </ul>			
<b>6.3.</b>	<b>ОТСЛЕЖИВАНИЕ И РАСШИФРОВКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЛЁТА / TRACKING AND DECODING THE RESULTS OF THE FLIGHT</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позволяет ли программа тренажёра отследить и расшифровать (распечатать) результаты полета?/ Does the program allows the simulator to track and decipher (print) the results of a flight?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержит ли расшифрованный (распечатанный) результат полёта правильные изображения полета, т.е. план и боковую проекцию?/ Is the decrypted (printed) flight result contains the correct image of flight, i.e. plan and side view?</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отражает ли расшифрованный (распечатанный) документ время симулируемого полёта?/ Does the decrypted (printed) document reflects duration of simulated flight?</li> </ul>			



**ЛИСТ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К АВИАЦИОННЫМ УЧЕБНЫМ  
ЗАВЕДЕНИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА**

Наименование авиационного учебного заведения: .....

Место нахождения заведения: .....

Номер сертификата учебного заведения: .....

Дата выдачи: .....

Кем выдан: .....

Инспектор, Агентства ГА КР проводивший оценку соответствия: .....

*(должность /фамилия)*

Представители учебного центра: .....

*(должность /фамилия)*

№	Требования	Соответствия			Примечания
		Удовл.	Неудовл.	Н/П	
<b>1.</b>	<b>Основная документация АУЗ</b>				
1.1.	Наличие программ для компьютерного тестирования авиационного персонала.				
1.2.	Договор с разработчиком тестирующих программ на их использование для проведения компьютерного тестирования авиационного персонала.				
1.3.	Наличие положения о проведении компьютерного тестирования авиационного персонала.				
1.4.	Наличие контрольных вопросов для проведения компьютерного тестирования авиационного персонала.				
1.5.	Наличие операторского состава для проведения компьютерного тестирования авиационного персонала.				
<b>2.</b>	<b>Общие требования к авиационным учебным заведениям</b>				
2.1.	Наличие кабинета оборудованного компьютерами и его соответствие техническому оснащению, санитарно - эпидемиологическим и пожарным требованиям.				
2.2.	Наличие защиты от постороннего доступа к программам компьютерного тестирования авиационного персонала.				
2.3.	Проведение выборочного компьютерного теста на усмотрение членов комиссии.				
2.4.	Наличие распечатки компьютерного теста полнообъемной и сокращённой для авиационного персонала (Ф. И. О., дата, время начала и окончания теста, баллы и оценка).				



**ЛИСТ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К АВИАЦИОННЫМ  
УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ТЕСТИРОВАНИЕ  
АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДМЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕГО  
УРОВНЯ ЗНАНИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ШКАЛЕ ИКАО  
COMPLIANCE CHECKLIST  
REQUIREMENTS TO AVIATION TRAINING CENTERS**

Наименование авиационного учебного заведения.....  
*Training Centre Title*

Место нахождения заведения: .....  
*Place / address of Business*

Номер сертификата учебного заведения: .....  
*Training Center Certificate No*

Дата выдачи .....  
*Date of issue*

Кем выдан: .....  
*Issued Authority*

Инспектор, Агентства ГА КР проводивший оценку соответствия: .....  
*Checking Inspector*

*(должность/position /фамилия/name)*

Представители учебного центра: .....  
*Training Centre representative*

*(должность/position /фамилия/name)*

№	Требования / Requirements	Соответствие / Compliance		Примечание / Note
		Удовл. / Satisf.	Неудовл. / Unsatisf.	
<b>1.</b>	<b>Основные задачи авиационного учебного заведения / Main Tasks of Aviation Training Centre</b>			
<b>1.1</b>	Наличие Устава (Положения) авиационного учебного центра. / <i>Availability of Chapter of Aviation Training Center.</i>			
<b>1.2</b>	Статус авиационного учебного центра. / <i>Status of Aviation Training Center.</i>			
<b>1.3</b>	Наличие учредителя учебного центра. / <i>Availability of Aviation Training Center founder.</i>			
<b>1.4</b>	Типы и виды реализуемых программ. / <i>Types of approved training programs.</i>			
<b>1.5</b>	Вид подготовки летного, инженерно-технического состава (ИТС), бортпроводников, диспетчеров и др. персонала эксплуатантов ВТ и аэропортов английскому языку. / <i>Type of English specific training for flight crew, technical staff (TS), flight attendants, air traffic controllers and other air transport and airports staff.</i>			

1.6	Методическое руководство и оказание помощи предприятиям ГА в проведении подготовки авиаперсонала к его знаниям английскому языку на требуемом уровне. / <i>Guidance and assistance to enterprises of Civil Aviation proposed to be used to conduct the English specific training for airline personnel at the required level.</i>			
1.7	Организация тренировки экипажей ВС и диспетчеров УВД к ведению радиообмена на английском языке. / <i>Organization of training for flight crew and air traffic controllers proposed to conduct the radio communication in English.</i>			
2.	<b>Общие требования к авиационным учебным заведениям / General requirements to aviation training centers</b>			
2.1	Наличие учебного корпуса с учебными кабинетами, лабораториями, оснащенными образцами, и процедурными тренажерами, программно-методической базой. / <i>Availability of the academic building with classrooms, laboratories, equipped with training elements, procedural simulators, courseware and supporting training materials proposed to be used as part of the training program.</i>			
2.2	Приказ о назначении преподавательского состава. / <i>Letter of appointment of instructor and trainer staff.</i>			
2.3	Наличие штатного преподавательского и инструкторского состава. / <i>Availability of sufficient number of qualified instructor and trainer staff for each curriculum.</i>			
2.4	Наличие у преподавательского состава Свидетельства или иного документа, устанавливающего его право на ведение преподавательской деятельности и проведения тестирования на английском языке. / <i>Availability of specific Certificate or another documents which contains all subject names under which the certificate holder may conduct instructor activity and testing in English.</i>			
2.5	Наличие библиотеки с необходимым фондом литературы, учебным материалом. / <i>Availability of academic library with necessary volume of specific textbooks and supporting training materials.</i>			
2.6	Наличие регламентации и оформления отношений (договора или соглашения) между авиационным учебным центром и организацией, разрабатывающей тесты, проводящей подготовку рецензентов - экзаменаторов, а также, предоставляющей иные права, связанные с подготовкой и тестированием авиационного персонала. на английском языке. / <i>Availability of regulation and formalization of relations (contract or agreement) between aviation training center and the test developing organization supposed to be conducting Rater-examiners training, as well as providing other rights associated with the preparation and testing of aviation personnel in English.</i>			



2.7	Юридические документы, подтверждающие право учебной организации, (лингвистического центра) с кем заключен договор, проводить обучение преподавательского состава, рецензентов - экзаменаторов, осуществлять тестирование, использование и применение тестов (Свидетельство, Сертификат, Лицензия, ТЕА и др. документы по аккредитации его деятельности). / <i>Legal documents confirming the right of training organization (language center) with whom a contract, supposed to train trainers, rater-examiners, approved to carry out testing, use and application of tests (Certificate, license, TEA and others documents for accreditation of its activities).</i>			
2.8	Наличие помещений для преподавательского, инструкторского и обслуживающего персонала. / <i>Availability of specific rooms for instructors, trainers and service staff.</i>			
3.	<b>Основные характеристики организации учебного процесса / Main specifications of training process organization</b>			
3.1	Язык (языки) проведения обучения. / <i>Language proposed to conduct the training process.</i>			
3.2	Порядок приема (зачисления) на обучение. / <i>The procedure of course enrollment proposed to be used for training.</i>			
3.3	Наличие требований к базовой подготовке обучаемых специалистов. / <i>Requirements contained a definitive statement of the minimum experience or basic knowledge of specialists trained.</i>			
3.4	Наличие регламентации и оформления отношений между авиационным учебным центром и обучаемым специалистом. / <i>Availability of contract or agreement between Aviation Training Center and trainees.</i>			
3.5	Утвержденный режим теоретических и практических занятий. / <i>Approved schedule of theoretical and practical trainings.</i>			
3.6	Утвержденная система оценок, ее формы. / <i>Approved grading system and procedures to be used for training process.</i>			
3.7	Порядок и организация выдачи, регистрации документа (сертификата), окончившим полный цикл обучения, прошедшим тестирование. / <i>The rules and the manner of certificate issuance, document registration of student trained and completed a full cycle of training and passed the test.</i>			
3.8.	Исполнение требований к организации порядка тестирования. / <i>The requirements on organization of testing to be accomplished.</i>			
4.	<b>Требования к организации теоретической подготовки и планирования / Requirements on organization of theoretical training and planning</b>			
4.1	Наличие методик, обеспечивающих эффективное проведение занятий для данного вида подготовки. / <i>Techniques and methods are designed to ensure effective delivery of classes for this type of training.</i>			



## АКТ

проведения инспекторской проверки Авиационного учебного центра «наименование» место нахождения на соответствие требованиям к Авиационным учебным центрам.

Комиссия в составе:

От Кыргызской стороны:

- .....

От АУЦ «наименование»:

- .....

Произвела оценку соответствия Авиационного учебного центра «наименование» требованиям нормативных документов Кыргызской Республики, предъявляемым к авиационным учебным центрам путём изучения документации, уровня подготовки и квалификации преподавательского и инструкторского состава и сделала следующее заключение:

Авиационный учебный центр «наименование» соответствует Основным требованиям нормативов и правил Кыргызской Республики, отвечает требованиям предъявляемым к авиационным учебным центрам и обеспечивает теоретическую, тренажёрную и практическую подготовку членов лётных экипажей в соответствии с утверждёнными программами Авиационного учебного центра «наименование».

К акту прилагаются лист оценки соответствия требованиям к Авиационным учебным заведениям на семи листах.

Подписи:

Представитель Кыргызской стороны .....  
Подпись Фамилия И. О.

Представитель АУЦ «наименование» .....  
Подпись Фамилия И. О.

Дата: .....  
Число Месяц Год

## АКТ

проведения инспекторской проверки пилотажного тренажёра самолёта (вертолёта) *тип моделируемого ВС* АУЦ «*наименование*» *место нахождения* на соответствие требованиям к тренажёрным устройствам, предъявляемых нормативными документами Кыргызской Республики.

Комиссия в составе:

От Кыргызской стороны:

- .....

От АУЦ «*наименование*»:

- .....

Произвела оценку соответствия пилотажного тренажёра самолёта (вертолёта) *тип моделируемого ВС* требованиям нормативных документов Кыргызской Республики, предъявляемым к тренажёрным устройствам и организации тренажёрной подготовки путём проведения испытаний его возможностей, изучения документации, уровня подготовки и квалификации преподавательского и инструкторского состава и сделала следующее заключение:

Пилотажный тренажёр самолёта (вертолёта) *тип моделируемого ВС* АУЦ «*наименование*» соответствует требованиям нормативов и правил Кыргызской Республики отвечает требованиям «Руководства по критериям квалификационной оценки пилотажных тренажёров» (DOC. ICAO 9625-AN-936) и удостоверяет, что по своим заявленным возможностям, техническому и функциональному состоянию соответствует предъявленным требованиям и пригоден для проведения тренировок лётного состава самолёта (вертолёта) *тип моделируемого ВС*, в соответствии с утверждёнными программами.

К акту прилагаются лист оценки комплексного пилотажного тренажёра на девяти листах.

Подписи:

Представитель Кыргызской стороны .....

Подпись

Фамилия И. О.

Представитель АУЦ «*наименование*» .....

Подпись

Фамилия И. О.

Дата: .....

Число Месяц Год

**ЛИСТ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ АВИАЦИОННОГО ПЕРСОНАЛА  
В АВИАЦИОННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Наименование авиационного учебного заведения: .....

Место нахождения заведения:.....

Номер сертификата учебного заведения: .....

Дата выдачи: .....

Кем выдан: .....

Инспектор, Агентства ГА КР проводивший оценку соответствия: .....

*(должность /фамилия)*

Представитель учебного центра: .....

*(должность /фамилия)*

№	Требования	Соответствия			Примечания
		Удовл.	Неудовл.	Н/П	
<b>Требования к учебной программе АУЗ</b>					
1.	<b>Наличие структуры и разделов учебной программы.</b>				
1.1	Лист поправок.				
1.2	Содержание.				
1.3	Пояснительная записка.				
1.4	Учебный план.				
1.5	Содержание программы по изучаемому предмету (теме, разделу).				
1.6	Возможные приложения).				
2.	<b>Наличие листа поправок.</b>				
2.1	Внесение поступивших официальных изменений и дополнений к данной программе.				
3.	<b>Наличие пояснительной записки учебной программы.</b>				
3.1	Цели, достигаемые в результате изучения или реализации данной программы.				
3.2	Общий объём времени на изучение и реализацию данной программы.				
3.3	Уровень предварительной подготовки специалиста и взаимосвязь с объёмом получаемых знаний и навыков.				
3.4	Методы, способы контроля знаний и навыков в процессе и по окончании программы.				
3.5	Методические рекомендации по формам, методам, порядку и особенностям изучения или реализации данной программы конкретными специалистами.				
3.6	Заключительную часть с указаниями дальнейшей программы действий специалиста в случае успешного или неуспешного завершения данной программы).				



**ЛИСТ ОЦЕНКИ  
КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНАЖЁРНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ДИСПЕТЧЕРОВ УВД  
Check List  
Complex Simulator for ATC Controllers**

**Эксплуатант тренажёрного средства**.....  
*Operator of Simulator Device*

**Наименование тренажера** .....  
*Type of simulated aircraft*

**Назначение тренажёра**.....  
*Simulator function*

**Изготовитель тренажёра**.....**Дата изготовления**.....  
*Simulator manufacturer* *Manufacturing date*

**Сертификата №** .....**Срок действия**.....  
*Certificate #*

**Инспектор Агентства ГА КР** .....  
*CAA Inspector* (должность/фамилия, инициалы / Position, Name )

**Представитель эксплуатанта тренажёра**.....  
*Simulator Device Operator Representative* (должность/фамилия, инициалы / Position, Name)

**РАЗДЕЛ I. ОЦЕНКА ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТРЕНАЖЁРНОГО СРЕДСТВА  
SECTION I. EVALUATION OF OPERATIONAL CAPABILITIES OF SIMULATOR COMPLEX**

№	Требования <i>Requirements</i>	Оценка соответствия требованиям документов регламентирующих эксплуатацию <i>Compliance assessment to requirements of documents regulating the operation</i>		Примечание <i>Note</i>
		Соответствует <i>Satisfying</i>	Не соответствует <i>Unsatisfying</i>	
<b>1.0</b>	<b>Рабочее место / <i>Work place</i></b>			
<b>1.1</b>	Соответствие реальному масштабу рабочего места диспетчера/ <i>Compliance to original scale of Controller's work place.</i>			
<b>1.2</b>	- Наличие рабочего места пилота/ <i>Availability of pilot's work place.</i>			
<b>1.3</b>	Наличие рабочего места инструктора/ <i>Availability of instructor's work place.</i>			
<b>1.4</b>	Является ли предполагаемое место расположения тренажёра, приемлемым?! * <i>Is the place of simulator location acceptable?</i>			
1.	объём помещения/- <i>volume of premise.</i>			
2.	температура воздуха/- <i>temperature.</i>			
3.	наличие кондиционеров/ <i>availability of conditioning systems.</i>			
4.	стабилизация энергообеспечения/ <i>power supply stabilization.</i>			
<b>1.5</b>	Способствует ли место расположения тренажёра обучению, т.е. существуют ли наличие шумов, отвлечение внимания, передвижение людей?! <i>Does the simulator location promote training, i.e. is there any noise, distraction, people movement?</i>			

1.6	Является ли здание, его размещение и общее состояние места нахождения тренажёра, приемлемым? / <i>Is a building, its location and total condition of the simulator position acceptable?</i>			
1.7	Освещенность рабочих мест/ <i>Illumination of work places</i>			
2.0	<b>Тренажёр / Simulator</b>			
2.1	Обеспечивает ли тренажёр управление воздушным судном при его движении по земле?/ <i>Does the simulator provide aircraft control while its movement on the ground?</i>			
2.2	Контроль и наблюдение за лётным полем/ <i>Control and surveillance of the airfield</i>			
2.3	Контроль и наблюдение за движением воздушного судна по РД, ВПП, перрону / <i>Control and surveillance of aircraft on TWY, RWY, apron.</i>			
2.2	<b>Моделирование метеоусловий / Simulation of meteo conditions</b>			
1.	Осадки (дождь, снег)/ <i>Precipitation (rain, snow).</i>			
2.	Время суток / <i>Time.</i>			
3.	Ветер / <i>Wind.</i>			
4.	Туман, дымка / <i>Fog, mist .</i>			
2.3.	<b>Моделирование отказов в работе средств управления полётом / Simulation of flight control systems failure</b>			
1.	Отказ связи с воздушным судном ./ <i>Loss of communication with aircraft.</i>			
2.	Отказ связи с другими органами УВД / ОВД./ <i>Loss of communication with other ATC/ATM units</i>			
3.	Выход из строя отображающих устройств ./ <i>Failure of displays</i>			
4.	Сбой в работе электропитания. / <i>Power supply failure</i>			
3.0	<b>Программное обеспечение/ Software</b>			
3.1	Включает ли база данных тренажёра аэронавигационные средства и средства захода на посадку, установленные на конкретном аэродроме./ <i>Does a simulator database include navaids and landing systems installed at the aerodrome?</i>			
3.2	Существует ли приборная панель у рабочего места пилота тренажёра с адекватным отображением навигационной обстановки./ <i>Is there a simulator flight deck with appropriate reflection of air navigation environment ?</i>			
3.3	Приемлемы ли, или регулируются ли сидения диспетчера, пилота, инструктора?/ <i>Are controller's, pilot's instructor's chairs acceptable or could be regulated?</i>			
3.4	Соответствие движения отметок от воздушных судов на мониторах, задаваемым командам пилота./ <i>Compliance of targets movement on displays to commands given to pilots</i>			
3.5	Приемлемы ли приборы управления воздушным судном (направление, высота)?/ <i>Are flight control systems (direction, altitude) acceptable?</i>			
3.6	Насколько реалистично отображение воздушной обстановки на экранах монитора?/ <i>How far is reflection of air situation realistic on displays?</i>			
3.7	Включена ли в программу тренажёра возможность отображения оборудования и органов управления конкретного рабочего места диспетчера УВД / ОВД?/ <i>Has a capability of reflection of equipment and operating control</i>			



	<i>of ATC certain place been included into simulator program?</i>			
<b>3.8</b>	Имеется ли возможность внутренней связи между пилотом, диспетчером и инструктором? / <i>Is internal communication between pilot, controller and instructor available?</i>			
<b>3.9</b>	Существует ли система / механизм для установления диспетчером / пилотом системы QNH / QNE? / <i>Is a system/ mechanism for setting QNH/ QNE by controller /pilot available?</i>			
<b>4.0</b>	<b>Инструкторское место / <i>Instructor work place</i></b>			
<b>4.1</b>	Обеспечивается ли полный контроль за действиями диспетчера и пилота? / <i>Is total control over controller/ pilot actions provided?</i>			
<b>4.2</b>	Приемлемо ли инструкторское сидение? / <i>Is instructor's chair suitable?</i>			
<b>4.3</b>	Может ли инструктор со своего рабочего места контролировать сценарий симулируемой воздушной обстановки /ситуации, в т/ч взаимное расположение воздушных судов, маршрут, погоду, ветер и т.д.? / <i>Is an instructor able to control scenario of simulated air situation as well as relative positions of aircraft, route, weather, wind etc. from his work place?</i>			
<b>4.4</b>	Может ли инструктор контролировать сценарий полёта при возникновении аварийных ситуаций? / <i>Is an instructor able to control flight scenario in case of emergencies?</i>			
<b>4.5</b>	Является ли взаимодействие между обучаемым и инструктором реалистичным и приемлемым для симулируемой воздушной обстановки, с тем, чтобы обеспечить эффективный инструктаж? / <i>Is interaction between trainee and trainer realistic and acceptable for in order to provide effective briefing? simulated air situation?</i>			

**РАЗДЕЛ II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТРЕНАЖЁРА**  
**SECTION II. SIMULATOR FUNCTIONAL TESTS ASSESSMENT**

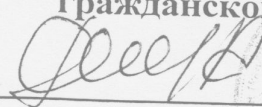
<b>№</b>	<b>Содержание / Content</b>	<b>Оценка соответствия требованиям документов регламентирующих эксплуатацию/ Compliance assessment to requirements of documents regulating the operation</b>		<b>Примечание Note</b>
		<b>Соответствие Т Satisfying</b>	<b>Не соответствие Т Unsatisfying</b>	
<b>5.0</b>	<b>Технические возможности /<i>Technical specification</i></b>			
<b>5.1</b>	Регулировка степени яркости, контрастности, монитора и другого оборудования на рабочих местах./ <i>Adjustment of brightness, contrast, monitor and other equipment on work places.</i>			
<b>5.2</b>	Регулировка степени громкости связи./ <i>Adjustment of communication volume.</i>			
<b>5.3</b>	Установка программ обучения./ <i>Training program installation.</i>			
<b>5.4</b>	Соответствие программ обучения задачам обучения диспетчер УВД./ <i>Compliance of training programs and training tasks of ATC controllers.</i>			

5.5	Возможность обновления навигационной обстановки./ <i>Possibility of air navigation environment updating</i>			
5.6	Количество отметок воздушных судов, одновременно отображаемых на экране монитора./ <i>Number of targets displayed on the monitor screen at the same time.</i>			
5.7	Количество отметок воздушных судов, одновременно находящихся на управлении диспетчера УВД./ <i>Number of targets being under ATC control at the same time.</i>			
5.8	Количество мест пилотов./ <i>Number of pilots' places.</i>			
5.9	Количество мест обучаемых – диспетчеров УВД./ <i>Number of trainees places – ATC controllers.</i>			
6.0	<b>Отслеживание и расшифровка результатов работы тренажёра /</b> <b><i>Tracking and decoding of simulator operation results</i></b>			
6.1	Позволяет ли программа тренажёра отследить и расшифровать (распечатать) результаты тренажерного занятия, тренировки?/ <i>Does the simulator program allow to track and decode (print) results of simulator exercise, training?</i>			
6.2	Содержит ли расшифрованный (распечатанный) результат полёта правильные изображения полета, т.е. план и боковую проекцию?/ <i>Does the decoded (printed) flight result have correct flight image, i.e. plan and lateral projection?</i>			
6.3	Отражает ли расшифрованный (распечатанный) документ время симулируемого полёта, тренировки?/ <i>Does the decoded (printed) document reflect time of simulated flight, training?</i>			
7.0	<b>Программа подготовки обучаемого / диспетчера /</b> <b><i>Trainee/ controller training program</i></b>			
7.1	Заводится ли на обучаемого отдельная папка (файл) по контролю его индивидуальной тренажёрной подготовки?/ <i>Is there a separate file for controlling his/her individual simulator training?</i>			
7.2	Располагает ли папка (файл) по подготовке обучаемого отчётами по прохождению тренажёрной подготовки?/ <i>Are the reports of a trainee simulator training available in this file?</i>			
7.3	Позволяет ли папка (файл) по подготовке обучаемого сделать дополнительные включения в изображение расшифровки (распечатки) симулируемого полёта?/ <i>Does a file of a trainee training allow to make additional inclusions into the image (print) of simulated flight?</i>			
7.4	Позволяет ли папка (файл) по подготовке обучаемого вносить поправки в комплексный разбор занятий, после выполнения полёта на тренажёре?/ <i>Does a file of a trainee training allow to make corrections into complex debriefing after the flight operation on simulator?</i>			
7.5	Приемлемы ли установки тренажёра для ведения методической подготовки к полётам по приборам на тренажёре?/ <i>Are the simulator installations acceptable for methodical preparation to IFR flights on simulator?</i>			



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И ДОРОГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
АГЕНТСТВО ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

Утверждаю  
Директор Агентства  
гражданской авиации



Акышев К. Т.

Приказ № 258-1/ /п от « 28 » апреля 2017 года.

**МЕТОДИКА и ПРОЦЕДУРЫ**  
к Инструкции по сертификации авиационных учебных заведений  
осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала  
в Кыргызской Республике

г. Бишкек  
2017 год

Согласована:

Заместитель директора  
Агентства ГА КР

Джунушалиев Б.Д. 

« 27 » 04 2017 г.

Начальник отдела сертификации  
Авиационного персонала Агентства ГА КР


Белов Д.В. 

« 24 » 04 2017 г.

Врио начальника отдела поддержания  
лётной годности Агентства ГА КР

Биймурзаев А. Ш. 

« 25 » 04 2017 г.

Главный специалист СППВО  
Аземова Н.Д. 

« 26 » 04 2017 г.



**МЕТОДИКА и ПРОЦЕДУРЫ**  
**к «Инструкции по сертификации авиационных учебных заведений**  
**осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала**  
**в Кыргызской Республике»**

**Введение**

Настоящая «Методика и Процедуры к «Инструкции по сертификации учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике» (далее Методика) разработана с целью унификации требований и норм по сертификации авиационных учебных заведений гражданской авиации, предъявления единообразных требований при утверждении их Агентством гражданской авиации Кыргызской Республики, как учебных заведений допущенных к подготовке авиационного персонала в соответствии с требованиями «Инструкции по сертификации учебных заведений осуществляющих подготовку и переподготовку авиационного персонала в Кыргызской Республике».

Агентство гражданской авиации, выдавшее Сертификат, отслеживает соблюдение инструкции и методики, касающихся сертификации, подготовки и выдачи Сертификатов (свидетельств), авиационным специалистам, представляет рекомендации в отношении приостановки действия, аннулирования или изменения Сертификата (свидетельства), если в этом возникает необходимость.

Настоящая «Методика» устанавливает порядок и последовательность действий участников сертификации авиационных учебных заведений по подготовке и переподготовке авиационных специалистов, общие принципы принятия решений, оформление документации и предназначена для использования экспертами - аудиторами в процессе сертификации.

Процедуры сертификации Организаций гражданской авиации по подготовке и переподготовке авиационных специалистов, обозначенные в настоящей Методикой, разработаны в соответствии с государственным законодательством, межгосударственной практикой и нормативными документами ИКАО по сертификации.

**Нормативные ссылки**

1. Воздушный кодекс Кыргызской Республики;
2. Межгосударственные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО обслуживания воздушного движения. Приложения 1, 6, 11, 17 к Конвенции о Международной гражданской авиации;
3. Руководства ИКАО (9401, 9379, 7192, 9376);
4. Руководство по процедурам эксплуатационной инспекции, сертификации и постоянного надзора (ИКАО, 8335);
5. Руководство по безопасности для защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. Добавление 20 (8973/5);
6. Авиационные правила по сертификации, лицензированию и выдаче свидетельств авиационному персоналу Кыргызской Республики.

## Сокращения

- ИКАО** - Международная организация гражданской авиации
- АУЗ** - Авиационное учебное заведение
- АУЦ** - Авиационный учебный центр
- ВС** - Воздушное судно
- УВД** - Управление воздушным движением
- АОС** - Автоматизированные обучающие системы
- ТСК** - Технические средства контроля
- ТСП** - Технические средства подготовки
- ТСО** - Технические средства обучения
- АПКР** - Авиационные правила Кыргызской Республики
- РЛЭ** - Руководство по лётной эксплуатации
- ВПП** - Взлётно-посадочная полоса
- ТН** - Трап надувной
- ПСН** - Плот спасательный надувной
- КУЛП** - Курс учебно - лётной подготовки
- LOFT** - Программа тренажёрной подготовки, максимально приближенная к условиям реальной эксплуатации
- КТС** - Комплексный тренажёр самолёта



# **ГЛАВА 1. Определения и основные задачи процесса подготовки авиационного персонала**

## **1.1. Определения**

**Авиационное учебное заведение** (АУЦ, колледж, училище и т.д.) - учреждение образования, имеющее Сертификат установленной формы, осуществляющее профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации авиационного персонала под контролем государства в соответствии с рекомендациями и стандартами ИКАО, воздушным Законодательством КР и настоящими процедурами сертификации.

**Сертификация авиационного учебного заведения** (АУЦ, колледжа, училища и т.д.) - установление соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки авиационных специалистов требованиям настоящим Процедурам сертификации.

**Сертификат авиационного учебного заведения** (АУЦ, колледжа, училища и т.д.) - официальный документ установленного образца, выдаваемый Агентством гражданской авиации, подтверждающий соответствие данной учебной организации, установленным требованиям по подготовке авиационных специалистов.

**Сертификация программы (курса) обучения авиационного персонала** - подтверждение соответствия программы (курса) обучения установленным к ней (к нему) требованиям по структуре, содержанию и объёму.

Программа (курс) авиационного персонала при соответствии установленным требованиям подлежит утверждению, которое осуществляется Агентством гражданской авиации.

**Профессиональная подготовка** - процесс приобретения, сохранения и совершенствования авиационным персоналом знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций.

**Теоретическая подготовка** - этап процесса профессиональной подготовки авиационных специалистов, имеющий целью приобретение обучаемым специальных знаний, умений и навыков, их поддержание и совершенствование в соответствии с установленными требованиями.

**Тренажёрная подготовка** - этап процесса профессиональной подготовки лётного, инженерно-технического и другого авиационного персонала, имеющий целью приобретение, поддержание и совершенствование практических умений и навыков с помощью различного вида тренажёрных устройств (авиационных тренажёров).

**Лётная подготовка** - этап процесса профессиональной подготовки членов экипажей воздушных судов, имеющих целью выработать в реальных условиях практические умения и навыки выполнения полёта.

**Переподготовка (переучивание)** - этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, имеющий целью освоение новых для него типов воздушных судов, другой авиационной техники (авиационных работ).

**Повышение квалификации** - этап процесса профессиональной подготовки авиационного персонала, имеющий целью обновление и углубление знаний и умений, направленных на совершенствование профессионального и методического мастерства.

## **1.2. Основные задачи и общие требования к процессу подготовки специалистов гражданской авиации в авиационном учебном заведении**

1.2.1. Основной задачей авиационного учебного заведения в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации авиационного персонала, является обеспечение условий обучения по всем видам подготовки при соблюдении строгой ответственности за качество подготовки данного авиационного учебного заведения авиационных специалистов.

1.2.2. Основными задачами авиационного учебного заведения, в соответствии с заявленными видами подготовки, являются:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации членов экипажей ВС, диспетчерского, инженерно - технического персонала, бортпроводников, сотрудников авиационной безопасности, работников служб перевозок, агентств воздушных сообщений и другого персонала эксплуатантов воздушного транспорта и аэропортов в соответствии с ведомственными требованиями;

- организация и проведение тренировок лётного, диспетчерского и инженерно - технического персонала на авиационных тренажёрах и воздушных судах с использованием технических средств;

- сертификация авиационного персонала;

- выполнение задач по вопросам обеспечения безопасности полётов, авиационной безопасности, а также повышения качества обслуживания пассажиров.

1.2.3. В соответствии с основными задачами авиационное учебное заведение:

- организует подготовку, переподготовку и повышение квалификации членов экипажей ВС, диспетчерского и инженерно - технического персонала, бортпроводников, сотрудников авиационной безопасности, работников служб перевозок, агентств воздушных сообщений и другого персонала организаций ГА на основании утверждённых программ в соответствии с требованиями авиационными правилами;

- осуществляет тренировки лётного, диспетчерского, инженерно - технического и иного персонала на авиационных тренажёрах и воздушных судах с использованием технических средств подготовки;

- осуществляет методическое руководство и оказание помощи организациям ГА в проведении тренировок на тренажёрах и воздушных судах;

- разрабатывает учебные планы и программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов ГА и представляет их на утверждение в Агентство гражданской авиации в установленном порядке;

- осуществляет методическое руководство и оказывает помощь

организациям ГА в проведении технической учёбы и подготовки авиационного персонала;

- осуществляет разработку учебных пособий;
- разрабатывает и организует внедрение в учебный процесс новых технических средств подготовки, методов и передового опыта обучения;
- осуществляет лётную тренировку экипажей при переподготовке в авиационном учебном заведении на новые типы ВС, подготовку инструкторского состава и диспетчеров УВД;
- обеспечивает создание и развитие материально - технической базы авиационного учебного заведения;
- осуществляет социально - бытовое, штатно - финансовое обеспечение и административное руководство авиационного учебного заведения.

1.2.4. Для выполнения поставленных задач, в соответствии с заявленными видами подготовки, авиационное учебное заведение должно располагать:

- Учебным корпусом с учебными кабинетами, лабораториями, оснащёнными образцами и макетами авиационной техники, наглядными пособиями, техническими средствами подготовки, а также программно - методической документацией и набором аудиовизуальных средств;
- тренажёрным корпусом, оснащённым комплексными тренажёрами по типам воздушных судов, а также тренажёрами по авиационным специальностям;
- возможностью использования ВС и аэродромов в целях осуществления лётной подготовки;
- штатным преподавательским и инструкторским составом;
- библиотекой, оснащённой необходимым фондом литературы, учебных материалов и соответствующим оборудованием, гостиницей - общежитием для иногородних слушателей;
- помещениями для педагогических работников, инструкторского состава и обслуживающего персонала;
- хозяйственными и другими бытовыми помещениями;
- автотранспортом.

1.2.5. Источниками формирования имущества и финансирования деятельности авиационного учебного заведения являются:

- материальные и финансовые средства учредителей;
- средства, получаемые от уставной деятельности на основе прямых договоров с авиакомпаниями, организациями ГА и другими заказчиками;
- другие средства в соответствии с уставом (положением) авиационного учебного заведения.

1.2.6. Порядок приёма и учёта слушателей в авиационное учебное заведение, осуществляется следующим образом:

- зачисление обучающихся и слушателей в авиационное учебное заведение производится на основании заключённых договоров (заявок) приказом руководителя авиационного учебного заведения.

- возраст, пол и состояния здоровья лиц, принимаемых на обучение в авиационное учебное заведение, должны соответствовать требованиям законодательства о труде и положениям, о профессиональной подготовке работников соответствующих профессий. Лица, не отвечающие этим требованиям, к обучению не допускаются.

- за нарушение установленных правил обучения в авиационном учебном заведении обучающиеся могут быть отстранены от обучения.

- после успешного окончания полного цикла обучения (в соответствии с утверждённой программой), в авиационном учебном заведении, обучающимся выдаётся свидетельство (удостоверение, Сертификат) установленного образца. Свидетельство (Сертификат) должно фиксироваться в специальном журнале, хранящемся в авиационном учебном заведении.

1.2.7. Организационная структура и управление авиационным учебным заведением.

В соответствии с заявленными видами подготовки авиационного учебного заведения как правило должен включать следующие основные отделы:

- учебный;
- тренажёрный;
- методический (лётно - методический);
- финансово - экономический;
- хозяйственный.

Конкретная структура авиационного учебного заведения разрабатывается самостоятельно с учётом объёма и вида выполняемых работ, а также с учётом своей организационно - правовой базы.

Руководство авиационного учебного заведения осуществляется руководителем (директором) на основании устава (положения) авиационного учебного заведения, приказов, инструкций и указаний вышестоящих органов.

Руководитель авиационного учебного заведения назначается на должность в соответствии с Законодательством и уставом авиационного учебного заведения.

1.2.8. В целях соблюдения государственных требований к организации и проведению учебного процесса, инспекторским составом Агентства гражданской авиации в установленном порядке осуществляется периодическая проверка деятельности авиационного учебного заведения; Порядок сертификации авиационного учебного заведения определен настоящей «Методикой».

## **ГЛАВА 2. Сертификационные требования к организации процесса подготовки авиационного персонала**

### **2.1 Общие положения**

Требования к организации процесса подготовки авиационного персонала в авиационных учебных заведениях состоят из следующего:

- требований к организации теоретической подготовки;
- требований к организации тренажёрной подготовки;
- требований к организации лётной подготовки;
- требований к учебным программам (курсам).

Организация процесса подготовки в конкретном авиационном учебном заведении должна строиться в соответствии с настоящими Требованиями и учётом особенностей решаемых задач.

Подготовка авиационного персонала должна осуществляться на основе Воздушного Законодательства Кыргызской Республики, рекомендаций и стандартов ИКАО, нормативных документов регламентирующих деятельность гражданской авиации, утверждённых учебных планов и программ, а также настоящих Требованиях.

Качество организации и проведения профессиональной подготовки должно достигаться:

- соблюдением требований документов, регламентирующих учебный процесс;
- высоким уровнем методической и специальной подготовки лиц, участвующих в организации и проведении учебного процесса;
- совершенствованием учебного процесса, внедрением передового опыта обучения, развитием творческой инициативы руководящего, инструкторского и преподавательского состава;
- широким применением в учебном процессе современных технических средств подготовки и контроля знаний;
- развитием учебно - методической, тренажёрной и лабораторной базы;
- соблюдением внутреннего распорядка работы авиационного учебного заведения и созданием необходимых бытовых условий для слушателей.

### **2.2 Требования к организации теоретической подготовки**

Организация теоретической подготовки должна включать:

- планирование учебного процесса;
- обеспечение учебного процесса;
- проведение учебного процесса;
- проведение экзаменов (зачётов);
- подготовку и повышение квалификации преподавателей;
- ведение документации по организации учебного процесса в авиационном учебном заведении и контролю за качеством обучения.

### **2.3 Требования к планированию учебного процесса**

2.3.1 Исходными данными для планирования учебного процесса должны быть:

- заявки организаций ГА на подготовку и переподготовку авиационных

специалистов;

- утверждённые учебные планы и программы по предметам;
- расчёт учебной нагрузки преподавателей по предметам учебных планов;

- пропускная способность учебных классов с учётом их оборудования;
- распорядок дня авиационного учебного заведения.

2.3.2 Планирование учебного процесса должно включать:

- составление годового плана-графика учебных курсов;
- распределение, учебной нагрузки преподавателей на год;
- определение последовательности изучения предметов;
- распределение сроков изучения теоретических дисциплин и проведение практических занятий:

- составление расписания учебных занятий, экзаменов и зачётов.

2.3.3 Годовой план - график учебных курсов на предшествующий учебный год должен быть составлен администрацией авиационного учебного заведения и утвержден его руководителем до конца текущего года.

2.3.4 Расписание учебных занятий должно составляться, как правило, на неделю.

## **2.4. Требования к обеспечению учебного процесса**

2.4.1. Для эффективного проведения учебного процесса учебно-методическая база авиационного учебного заведения должна быть оснащена необходимой литературой, учебными, методическими и наглядными пособиями, автоматизированными обучающими системами (АОС) и системами контроля знаний с использованием ПЭВМ, современными техническими устройствами с соответствующими носителями информации.

2.4.2 Администрация и преподаватели авиационного учебного заведения должны постоянно проводить работы по развитию учебно-методической базы. При этом:

- администрация должна составлять годовой, месячный планы развития учебно - методической базы и контролировать их выполнение:

- преподавательский состав должен разрабатывать учебные, методические планы, методические пособия, конспекты лекций, учебные программы, АОС и т. п.

Выполненные работы должны представляться исполнителем для рассмотрения на методическом совете авиационного учебного заведения для утверждения и рекомендации об использовании в учебном процессе.

2.4.3. Приказом руководителя авиационного учебного заведения за каждым учебным кабинетом должен закрепляться преподаватель или другое должностное лицо, которое, должно отслеживать состояние и перечень оборудования находящееся в данном кабинете, обеспечивать его исправность и рационально использовать в учебном процессе.

На внешней стороне двери учебного кабинета должны быть указаны его номер, наименование и фамилия ответственного лица.

## **2.5 Требования к проведению учебного процесса**

2.5.1 Направленные на учёбу авиационные специалисты, приказом руководителя авиационного учебного заведения, должны зачисляться слушателями курсов в учебные группы по специальностям. Этим же приказом группам присваиваются номера.

Рекомендуемое количество слушателей в учебных группах должно быть:

- лётного состава - до 12 человек;
- инженерно - технического персонала - до 25 человек;
- диспетчеров службы движения - до 15 человек;
- по изучению английского языка - до 10 человек;
- других специалистов - до 30 человек.

2.5.2 Перед началом занятий на учебных курсах со слушателями должно быть проведено общее собрание, на котором они знакомятся со всеми основными вопросами организации и проведения занятий, требованиями, предъявляемыми к ним в период обучения.

2.5.3 На каждую учебную группу до начала занятий должен быть заведён журнал учебных занятий, содержание которого состоит из следующих разделов:

- отметка о проведении общего собрания;
- список слушателей;
- учебный план курсов;
- экзамены и зачёты;
- особые отметки;
- посещаемость и успеваемость (по учебным дисциплинам);
- замечания преподавателей по учебному процессу;
- освобождение слушателей от занятий.

2.5.4 Учебные занятия должны проводиться по расписанию в соответствии с распорядком дня, утверждённым руководителем авиационного учебного заведения. В распорядке дня должны указываться количество уроков (занятий), их начало и конец, время на перерывы между уроками (занятиями), обед и часы самостоятельно с занятий.

2.5.5 Слушатели авиационного учебного заведения обязаны:

- иметь при себе командировочное предписание, паспорт, при необходимости справку на допуск к работе с секретными документами, представление к переучиванию и действующее свидетельство (для членов лётного экипажа, прибывших на переучивание на новый (другой) тип ВС);
- выполнять правила внутреннего распорядка авиационного учебного заведения, правила проживания в гостинице.

2.5.6 Слушатели, пропустившие более 25% занятий по расписанию (независимо от причин пропуска), должны быть отчислены с курсов.

## **2.6 Требования к организации и проведению экзаменов (зачётов)**

2.6.1 Экзамены (зачёты) должны проводиться после окончания изучения предмета в соответствии с учебным планом по расписанию, как правило, тем преподавателем, который вёл учебные занятия.

2.6.2 Выпускные экзамены на курсах первоначальной подготовки авиаспециалистов должны проводиться комиссией, назначаемой приказом руководителя авиационного учебного заведения.

2.6.3 Экзамены должны проводиться с использованием контролирующих тестов, карт, письменно или компьютерных программ с распечаткой результатов экзаменов. Экзамены также разрешается проводить с помощью экзаменационных билетов.

2.6.4 Рекомендуются на экзамен отводить 15 минут на одного слушателя, а для приёма экзамена экстерном - 45 минут. Во всех случаях методика проведения экзаменов разрабатывается и утверждается в авиационном учебном заведении в зависимости от формы их проведения.

2.6.5 Контрольные вопросы, входящие в контролирующие тесты, карты и программы (экзаменационные билеты), составляются преподавателями и должны охватывать содержание всей программы по соответствующему предмету.

2.6.6 Контрольные вопросы для сведения слушателей должны находиться в учебных кабинетах или в библиотеке в достаточном количестве экземпляров.

2.6.7. Назначение другого срока сдачи экзамена (зачёта) в случае неявки слушателя на экзамен, пересдача экзамена, по которому слушатель получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача экзамена с целью повышения оценки допускается по письменному разрешению администрации авиационного учебного заведения.

2.6.8 Зачёты должны проводиться в определенное тематическим планом время, в форме простого или дифференцированного зачёта с использованием технических средств, письменно или ответов преподавателю по билетам.

2.6.9 Оценка знаний слушателей должна производиться по цифровой пятибалльной системе: 5 (пять), 4 (четыре), 3 (три), 2 (два), 1 (единица).

2.6.10 При использовании для приёма экзаменов контролирующих тестов, карт и программ оценка определяется, исходя из величины обобщенного количественного критерия.

Каждому значению критерия "К" соответствует определенная оценка по пятибалльной шкале:

К= 0,5 (менее 50% верных ответов) -1 (единица);

К= 0,5...0,7 (50-70% верных ответов) -2 (два);

К= 0,7...0,8 (70-80% верных ответов) - 3 (три);

К= 0,8...0,9 (80-90% верных ответов) - 4 (четыре);

К= 0,9...] (90-100%) верных ответов) -5 (пять).

"Зачёт" ставится при значении обобщенного критерия  $K=0,7$  (70%) верных ответов. При значении  $K < 0,7$  слушателю ставится "незачёт".

2.6.11 При использовании экзаменационных билетов не разрешается замена одного билета на другой, при этом определение оценки должно проводиться по следующим критериям:

- оценка "5" ставится, если слушатель безупречно ответил на все



вопросы, показал глубокие знания по предмету, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком, полученные знания применил при решении практических задач в соответствии с требованиями руководящих документов;

- оценка "4" ставится, если слушатель в основном правильно ответил на все вопросы, допускал незначительные ошибки и исправлял их самостоятельно, показал глубокое знание предмета, при этом свои мысли излагал литературным и технически грамотным языком, свои знания применил при решении практических задач в соответствии требованиями руководящих документов;

- оценка "3" ставится, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов, или на два вопроса давал неполные ответы, но после дополнительных вопросов экзаменующего своими ответами внёс ясность, показал достаточные знания по предмету, при этом свои мысли излагал литературным языком, допуская небольшие неточности в терминологии, свои знания применил при решении практических задач в соответствии с требованиями руководящих документов;

- оценка "2" ставится, если слушатель на два и более вопросов ответил неправильно;

- оценка "1" ставится, если слушатель отказался отвечать на билет.

## **2.7 Требования к преподавателям авиационного учебного заведения**

2.7.1 Преподаватель авиационного учебного заведения должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь специальное высшее образование по заявленным видам подготовки (в исключительных случаях - специальное среднее образование);

- иметь высокий уровень знаний по специальности, обладать необходимым педагогическим и методическим мастерством;

- пройти общепедагогическую подготовку в специальном учебном заведении и иметь соответствующее свидетельство;

- уметь разрабатывать учебные и методические пособия, учебные программы, АОС, наглядные пособия, сценарии видеофильмов по специальности;

- иметь научно-методические публикации, авторство оригинальных разработок, программ и методик;

- знать и выполнять свои должностные обязанности в полном объёме.

Примечания: Для преподавателей авиационного учебного заведения могут устанавливаться в пределах одной должности без изменения её наименования следующие квалификационные категории:

- преподаватель без категории;

- преподаватель 2-й категории;

- преподаватель 1-й категории;

- преподаватель высшей категории.

Соответствующие квалификационные категории устанавливаются преподавателям приказом руководителя авиационного учебного заведения на

основе рекомендаций аттестационной комиссии.

2.7.2. В исключительных случаях к педагогической работе могут привлекаться ведущие специалисты организаций ГА в качестве внештатных преподавателей, имеющих производственный опыт работы не менее трех лет. Требование к данной категории преподавателей определяет руководитель авиационного учебного заведения. Общее количество привлекаемых частных преподавателей не должно превышать 20% от требуемого количества преподавателей авиационного учебного заведения.

2.7.3. Аттестация преподавателей авиационного учебного заведения должна проводиться не реже чем один раз в 5 лет.

Один раз в год преподаватели должны сдавать зачёт по знаниям настоящей Методики, в части их касающейся.

2.7.4. Должностные требования к преподавателям авиационного учебного заведения должны включать в себя следующие основные (минимальные) положения:

Преподаватель авиационного учебного заведения обязан:

- а) иметь по каждому предмету
  - курс подготовки (программу)
  - личный конспект
  - тематический план и, при необходимости, план лекции (урока) или практических занятий;
  - соответствующую предмету литературу и учебные пособия;
- б) участвовать в работе методических органов авиационного учебного заведения; разрабатывать и иметь в наличии учебные программы, контрольные вопросы, экзаменационные тесты и билеты, учебные пособия и автоматизированные учебные средства (системы) на базе компьютеров;

2.7.5. Повышение квалификации преподавателей должно осуществляться в следующем порядке:

- прохождением курсов квалификации преподавателей авиационного учебного заведения не реже, чем один раз в пять лет в специальных учебных заведениях.
  - изучением новой авиационной техники по мере необходимости;
  - стажировкой в организациях ГА, учреждениях и учебных заведениях;
  - участием в конференциях по обмену передовым опытом.

## **2.8. Требования к ведению документации и контролю качества учебного процесса**

2.8.1. В авиационном учебном заведении должны находиться следующие документы:

- руководство по обеспечению качества и организации учебного процесса в данном авиационном учебном заведении;
- Сертификат на право заниматься подготовкой авиаспециалистов и Сертификат на ТСП (технические средства подготовки)
  - личные дела преподавателей авиационного учебного заведения;
  - план - график учебных курсов на год;

- учебные планы и программы по специальностям (утверждённые в установленном порядке);
- контрольные экземпляры руководящих документов и руководств по лётной эксплуатации (сверенные в установленном порядке);
- перечень АОС, аудиовизуальных средств обучения и других ТСО;
- контрольные вопросы, контролирующие тесты, карты (экзаменационные билеты) и программы;
- план повышения квалификации преподавателей;
- журналы учёта учебных занятий;
- журнал контрольных посещений занятий и открытых уроков преподавателей;
- журнал выдачи свидетельств (Сертификатов) об окончании авиационного учебного заведения;
- приказы о зачислении слушателей на обучение в авиационное учебное заведение;
- распорядок дня работы авиационного учебного заведения;
- расписание занятий и экзаменов.

2.8.2. Постоянный контроль за качеством учебного процесса должен быть организован руководителем авиационного учебного заведения.

## **2.9. Требования к аудиториям и средствам обучения**

2.9.1. Аудитории авиационного учебного заведения должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать санитарным и пожарным нормам для установленного количества - слушателей;
- иметь в наличии рабочие места для преподавателя и каждого слушателя;
- быть оборудованными средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, техническими средствами обучения, компьютерной техникой и т. д.)

2.9.2. Технические средства подготовки должны включать:

- Сертификат (свидетельство), определяющий их область применения;
- аудио и видео средства индивидуального и общего пользования;
- компьютерную технику обеспеченную автоматизированными обучающими системами и курсами;
- функциональные тренажёры систем и оборудования ВС;
- макеты агрегатов и узлов систем ВС.

2.9.3. Аудитории по обучению авиационной безопасности должны быть оборудованы техническими средствами охраны и дополнительно включать:

- стенды с наглядными пособиями (макеты самодельных взрывных устройств, образцы боеприпасов - охлажденные, образцы (муляжи) боевых и промышленных взрывчатых веществ, образцы инженерных и диверсионных взрывных устройств - охлажденные, образцы холодного оружия, образцы газового оружия - охлажденные, коллекцию взрывателей от снарядов -

охлажденные, средства взрывания (шнуры, электровоспламенители, капсулы - детонаторы, капсулы - воспламенители, запалы) - охлажденные;

- учебные плакаты и видеофильмы;
- технические средства досмотра (рентгено - телевизионный интроскоп, ручной и стационарный металлоискатели, прибор поиска взрывчатых веществ, набор аэрозолей для экспресс - диагностики взрывчатых веществ);
- компьютерную систему обучения для подготовки операторов интроскопов;
- образцы технических средств охраны, наблюдения и оповещения;
- специальные технические средства (блокираторы радиовзрывателей);
- альбом цветных фотографий теневых изображений предметов и веществ, запрещенных к перевозке на воздушных судах гражданской авиации.

## **2.10. Требования к продолжительности действия теоретической подготовки**

2.10.1. Продолжительность действия свидетельств (Сертификатов) курсов повышения квалификации определяется требованиями АПКР - 6 (Авиационные правила Кыргызской Республики).

2.10.2. При переподготовке (переучивании) членов лётного экипажа на новый тип ВС допускается не более 30 дней между теоретической и тренажёрной подготовкой. При перерыве от 30 до 90 дней члены лётного экипажа должны сдать повторно экзамены (зачёты) в соответствии с программой переучивания. При перерыве более 90 дней необходимо пройти вновь полный курс переучивания.

2.10.3. Для инженерно - технического персонала при переподготовке на новый тип ВС допускается не более 90 дней до практического освоения регламентных работ, выполняемых при техническом обслуживании ВС. При перерыве более 90 дней необходимо пройти вновь полный курс переучивания (или сдать экзамены экстерном).

Примечание: Ответственность за выполнение данного требования возлагается на эксплуатанта.

2.10.4. Для сотрудников служб авиационной безопасности аэропортов (аэровокзалов), осуществляющих досмотр с помощью технических средств, перерыв между теоретической подготовкой и практической работой допускается не более 90 дней. При перерыве более 90 дней необходимо сдать теоретические экзамены и пройти стажировку в своей должности по месту работы.

2.10.5. Для авиационного персонала других специальностей допустимый перерыв между теоретической и следующим этапом подготовки устанавливается соответствующей программой переподготовки.

## **ГЛАВА 3. Общие требования к проведению тренажёрной подготовки**

### **3.1. Требования к организации тренажёрной подготовки**

Тренажёрная подготовка авиационного персонала проводится с целью отработки и совершенствования практических навыков управления воздушным судном (работ на воздушном судне) и управления воздушным движением в различных условиях и особых случаях полёта. Тренажёрная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки авиационного персонала и не может быть заменена никаким другим видом подготовки. При отсутствии тренажёра данного типа ВС в гражданской авиации тренажёрная подготовка проводится методом тренажа в кабине ВС. Организация тренажёрной подготовки состоит из:

- планирования тренажёрной подготовки;
- проведения тренажёрной подготовки;
- методического обеспечения тренажёрной подготовки;
- подготовки и повышения квалификации специалистов авиационных тренажёров;
- ведения документации на авиационных тренажёрах;
- контроля за качеством тренажёрной подготовки;
- поддержания технической годности авиационных тренажёров и совершенствование их функциональных возможностей.

### **3.2. Требования к планированию тренажёрной подготовки**

3.2.1 Исходными данными для планирования тренажёрной подготовки должны быть:

- заявки организаций ГА на систематические виды тренажёрной подготовки;
- планы на переподготовку на новые (другие) типы ВС;
- программы подготовки членов экипажей на авиационных тренажёрах;
- регламенты по ремонту и обслуживанию авиационных тренажёров;
- распорядок работы тренажёров авиационного учебного заведения.

3.2.2. Планирование тренажёрной подготовки должно включать:

- составление годового плана - графика налёта на авиационных тренажёрах с разбивкой по месяцам, типам тренажёров и заказчикам;
- составление месячного графика тренажёрной подготовки с разбивкой по дням тренировки, заказчикам и сменам в соответствии с распорядком работы авиационного учебного заведения.

### **3.3. Требования к проведению тренажёрной подготовки**

3.3.1. Работу тренажёров авиационного учебного заведения должен организовывать начальник тренажёрного центра (отдела) или старший инструктор авиационных тренажёров.

3.3.2. Проведение тренировки на тренажёре, должен организовывать инструктор тренажёра по лётной подготовке - (инструктор), а на диспетчерском тренажёре - старший инструктор диспетчерского тренажёра (инструктор).

Инструктору тренажёра по лётной подготовке непосредственно должны быть подчинены инструктор тренажёра по штурманской подготовке и инструктор тренажёра по лётной эксплуатации воздушного судна, кроме этого, ему в оперативном отношении подчинены, работники инженерно - технического состава, обслуживающие тренажёр.

3.3.3. Тренажёрная подготовка должна проводиться на основании задания на тренировку на тренажёре. В задании должна быть указана программа, задачи и упражнения, которые следует отработать. По окончании тренировки на тренажёре задание должно быть возвращено Заказчику, если иного не предусматривает контракт или программа тренажёрной подготовки.

3.3.4. Членам экипажа, проходящим переучивание на новый тип ВС, задание на тренировку должно выдаваться уполномоченным лицом авиационного учебного заведения. После прохождения программы переучивания на тренажёре, каждому члену экипажа должен быть заполнен соответствующий акт проверки.

3.3.5. Все виды тренажёрной подготовки должен проводить инструкторский экипаж тренажёра в штатном составе. Штатный состав инструкторских экипажей по каждому типу тренажёра устанавливается руководителем авиационного учебного заведения с учётом требований РЛЭ соответствующего типа ВС и утверждённых программ тренажёрной подготовки.

3.3.6. "Полёты" на тренажёрах должны выполняться в полном составе экипажа воздушного судна. При необходимости проверка может проводиться индивидуально для любого члена экипажа в составе инструкторского экипажа тренажёра с участием лиц командно - инструкторского состава.

#### **3.4. Требования к методике проведения тренажёрной подготовки.**

3.4.1. Тренажёрная подготовка должна предусматривать прохождение следующих этапов:

1<sup>й</sup> этап - Наземная подготовка в организации ГА (авиакомпания);

2<sup>й</sup> этап - Подготовка авиационных специалистов к прохождению тренажёрной подготовки в авиационном учебном заведении (предтренажёрная подготовка);

3<sup>й</sup> этап - Тренировка на авиационном тренажёре;

4<sup>й</sup> этап - Анализ (разбор) тренажёрной подготовки.

3.4.2. Наземную подготовку, указанную в программах по тренажёрной подготовке, экипаж воздушного судна (член экипажа) должен проходить в полном объёме в своем лётном подразделении под контролем или под руководством командно - лётного, инструкторского состава. О прохождении наземной подготовки должна быть соответствующая запись в задании на тренировку.

3.4.3. Перед допуском авиаспециалиста к тренировке, инструкторы тренажёра должны провести с ним предтренажёрную подготовку. Предтренажёрная подготовка должна проводиться в форме беседы. Путем краткого контрольного опроса определяются знания по тем элементам полёта, которые предстоит отработать, при этом в соответствии с требованиями РЛЭ

воздушного судна производятся необходимые расчёты, затем делается обзорный розыгрыш предстоящего полёта с использованием наглядных пособий, рассмотрением авиационных происшествий, имевших место в подобных полётах.

Примечание: Инструктор тренажёра не имеет права допускать к тренировке авиаспециалиста, показавшего на предтренажёрной подготовке неудовлетворительные знания. В этом случае инструктор обязан сделать запись в задании на тренировку (тому авиаспециалисту, кто оказался неподготовленным), а также доложить старшему инструктору тренажёров.

3.4.4. До начала тренировки инструкторский и инженерно - технический состав тренажёра обязан произвести контроль работы (контрольный облёт) тренажёра (у пульта находится лицо инженерно - технического состава) на предмет его исправности и готовности к работе. На неисправном тренажёре тренировать авиаспециалистов запрещается.

3.4.5. Инструкторы тренажёра в процессе тренировки экипажа воздушного судна должны определить свое рабочее место в кабине в зависимости от содержания упражнения.

Примечание: Предусматривается возможность осуществления, в случае методической необходимости, показательного полёта инструкторским составом. Во время показательного полёта, в котором, в кабине тренажёра заняты все члены инструкторского экипажа тренажёра, за пультом тренажёра находится инженер или техник тренажёра (для тренажёров с пультом вне кабины тренажёра).

3.4.6. Вся тренировка на тренажёре должна проводиться в соответствии с РЛЭ воздушного судна с соблюдением установленных правил и фразеологии радиообмена между экипажами воздушных судов и диспетчерами службы движения.

3.4.7. При выполнении задания авиаспециалистом на тренажёре каждый инструктор тренажёра обязан вести свой рабочий журнал, в котором делает, в произвольной форме запись ошибок и отклонений от заданных параметров, допущенных тренирующимся. Запись должна использоваться при проведении разбора полётов и оформлении задания на тренировку.

3.4.8. Инструктор тренажёра обязан отрабатывать с экипажем воздушного судна (авиаспециалистом) упражнение, записанное в задании на тренировку до уверенных, верных и своевременных действий, для чего имеет право увеличивать время тренировки до 50 % по данному упражнению.

3.4.9. В целях достижения высоко качества тренировки рекомендуется тренировку на тренажёре экипажем воздушного судна производить не более трех часов в сутки, причем непрерывная тренировка не должна продолжаться более 1 часа 30 минут. Исключением является тренировка по программам LOFT или другим аналогичным программам, где данную рекомендацию сложно выполнить.

При отработке программ типа LOFT инструктор должен действовать как диспетчер в соответствии с методикой.

Рекомендуется для более надежного усвоения упражнения и выработки

устойчивых навыков в безошибочном действии не допускать имитировать в полёте более двух отказов одновременно, если иного не предусмотрено в программе тренажёрной подготовки.

3.4.10. После каждой тренировки экипажа воздушного судна инструкторский состав тренажёра под руководством инструктора тренажёра по лётной подготовке (старшего инструктора) должен провести анализ (разбор). На разборе инструкторы должны проанализировать действия экипажа воздушного судна (авиаспециалиста) в полёте, разобрать допущенные ошибки, вскрыть их причины и указать способ устранения. На разборах используются аудио и видео записи, записи самописцев, различные наглядные пособия, схемы, графики и т.д.

Во всех случаях проведения разбора инструктор обязан рассматривать не только ошибки членов экипажа, но и вскрывать их причинность на основе правил взаимодействия экипажа в процессе принятия решения.

3.4.11. Допущенные экипажем воздушного судна (авиаспециалистом) в процессе тренировки на тренажёре грубые нарушения или действия, которые в реальном полёте могли привести к авиационному происшествию, инструктор тренажёра должен учитывать отдельно, рассматривать как условное происшествие, делать более тщательный разбор и заполнить журнал учёта условных авиационных происшествий.

3.4.12. После проведения разбора должны быть оформлены задание на тренировку, журнал учёта тренировки экипажей на тренажёре и при необходимости журнал учёта условных авиационных происшествий.

3.4.13. При наличии в авиационном учебном заведении тренажёров, позволяющих осуществлять полёты в реальных условиях функционирования всех систем и осуществления посадки на различные аэродромы при различных метеоусловиях, тренажёрная подготовка должна производиться в условиях имитации реальной деятельности экипажа на наиболее вероятном маршруте с введением реально существующих в полёте проблемных ситуаций.

### **3.5. Требования к специалистам авиационных тренажёров**

3.5.1. К специалистам авиационных тренажёров относятся: инструкторы, инженерно - технический состав и операторы тренажёров.

К инструкторскому составу тренажёров воздушных судов относятся: инструктор тренажёра по лётной подготовке (специальность пилот); инструктор тренажёра по штурманской подготовке (специальность штурман); инструктор тренажёра по лётной эксплуатации воздушного судна (специальность бортинженер, бортмеханик); старший инструктор тренажёров (специальность пилот), инструктор тренажёра по аварийно - спасательной подготовке, инструктор - бортпроводник тренажёра.

К инструкторскому составу диспетчерского тренажёра относятся инструктор - диспетчер (специальность "диспетчер по УВД") и старший инструктор тренажёра (специальность "диспетчер по УВД").

К операторам тренажёров относятся операторы диспетчерского тренажёра (специальность "диспетчер по УВД", пилот, штурман или



бортрадист), а также операторы - инструкторы тренажёров воздушных судов, на которых тренировку проводят инструкторы имеющие действующее Свидетельство АП.

Примечание: При необходимости инструктор тренажёра по лётной подготовке может выполнять работу инструктора по штурманской и (или) лётной эксплуатации ВС.

3.5.2. Профессиональные требования, обязанности, ответственность и права специалистов авиационных тренажёров должны разрабатываться в авиационных учебных заведениях (на основании соответствующих государственных требований) и приводиться в должностных инструкциях и контрактах.

3.5.3. Инструкторами тренажёров должны назначаться лица, имеющие опыт (управления воздушным судном, УВД, работ на воздушном судне, аварийно - спасательной подготовки) соответствующим данному типу тренажёра, с хорошей теоретической, практической и методической подготовкой.

Лица, назначенные, как исключение, на должность инструктора тренажёра из числа бывших командиров воздушных судов, штурманов, бортинженеров (бортмехаников), ранее не летавших на воздушном судне, соответствующему типу тренажёра, перед допуском к работе должны пройти обучение на курсах переучивания членов лётного экипажа (за исключением лётной практики), утверждённой для переподготовки членов лётного экипажа на новые типы самолётов и вертолётотв.

3.5.4. Инженерами и техниками тренажёров должны назначаться лица, имеющие специальное высшее или среднее образование и отвечающие разработанным и утверждённым профессиональным требованиям, предъявляемым к ИТС авиационных тренажёров.

3.5.5. Операторами тренажёра должны назначаться лица, имеющие специальное образование и опыт практической деятельности в области УВД или лётной эксплуатации

3.5.6. Перед началом самостоятельной работы по обучению и тренировке членов лётного экипажа (диспетчерского состава) на тренажёре инструктор должен:

- пройти подготовку на специализированных курсах инструкторов тренажёра в соответствующем учебном заведении;
- пройти стажировку согласно утверждённой программе.

Допуск к работе должен оформляться приказом руководителя авиационного учебного заведения.

Примечание: Старший инструктор тренажёров, инструктор тренажёра может быть допущен к работе по тренировке экипажей воздушных судов на тренажёрах не более трех типов воздушных судов, при этом одновременно разрешается тренировать только на одном тренажёре.

3.5.7. Перед началом самостоятельной работы на конкретном типе авиационного тренажёра инженер (техник) должен пройти стажировку в авиационном учебном заведении, согласно утверждённой программы.

Допуск к работе должен оформляться приказом руководителя авиационного учебного заведения.

3.5.8. Инструкторский и инженерно - технический состав тренажёров должен проходить курсы повышения квалификации в соответствующих учебных заведениях с периодичностью, устанавливаемой администрацией авиационного учебного заведения, но не реже, чем 1 раз в 5 лет.

Работники авиационных тренажёров, не прошедшие в установленные сроки курсы Повышения квалификации теряют право на дальнейшее выполнение работ на тренажёрах.

3.5.9. При перерыве в работе у инструкторского состава тренажёров по тренировке более трёх месяцев, инструкторы тренажёров должны пройти самостоятельную подготовку, обеспечивающую восстановление профессиональных знаний, изучить дополнения и изменения в правилах выполнения полётов и РЛЭ воздушного судна, поступившие за этот период. Кроме этого пройти предварительную подготовку и тренировку на тренажёре со старшим инструктором тренажёров или лицом командно - лётного, инструкторского, инспекторского состава.

Объём и содержание предварительной подготовки и тренировки определяется старшим инструктором тренажёров и утверждается руководителем авиационного учебного заведения, в зависимости от длительности перерыва, уровня подготовленности и квалификации инструктора тренажёра.

3.5.10. Инструкторский состав лётных тренажёров, тренажёров по аварийно - спасательной подготовке для членов лётных экипажей и бортпроводников один раз в год должен проходить проверку спасательной подготовки.

Один раз в год должен проходить проверку знаний последующим предметам:

- РЛЭ воздушного судна;
- руководящие документы по организации лётной работы;
- анализ состояния безопасности полётов;
- требования к организации тренажёрной подготовки.

Проверка теоретических знаний должна предусматривать объём требований, предъявляемых к членам экипажей.

3.5.11. Инструкторский состав диспетчерского тренажёра один раз в год должен проходить проверку знаний по следующим предметам:

- технология работы и правила фразеологии при УВД;
- руководящие документы по организации УВД;
- требования к организации тренажёрной подготовки.

Проверка теоретических знаний должна предусматривать объём требований, предъявляемых к диспетчерам по УВД.

3.5.12. Инженерно - технический персонал тренажёров один раз в год должен проходить проверку знаний по следующим разделам:

- должностные обязанности;
- требований к организации тренажёрной подготовки.

3.5.13. Все проверки согласно п. 3.5.10 по п.3.5.12 должны проводиться комиссией, назначаемой Руководителем авиационного учебного заведения. При этом инструкторский и инженерно - технический персонал должен допускаться к дальнейшей работе в случае получения оценки не ниже "4" или при 80% положительных ответов при проверке профессиональных знаний.

Примечание: Рекомендуется проводить профессиональную проверку специалистов авиационных тренажёров организовано в одни сроки с применением технических средств контроля знаний.

3.5.14. Требования п. 3.5.10 по п. 3.5.12 не распространяются на инструкторский состав тренажёров, выполняющий реальные полёты (управление УВД) в качестве инструктора и имеющий действующее свидетельство пилота (штурмана, бортинженера, бортрадиста, диспетчера УВД).

### **3.6. Требования к ведению документации на авиационных тренажёрах**

3.6.1. На авиационных тренажёрах должны быть следующие руководящие, документы (основные):

- Сертификат тренажёра;
- Правила полётов в ГА Кыргызской Республики;
- Руководство по организации лётной эксплуатации ВС ГА КР;
- Положение об аэронавигационном обеспечении полётов ВС ГА КР;
- Руководство по лётной эксплуатации воздушного судна данного типа тренажёра;
- Инструкция по технологии работы и взаимодействию членов экипажа данного типа ВС;
- Листы контрольного осмотра (предполётных проверок) самолёта членов экипажа;
- Карта контрольной проверки членами экипажа;
- Программы подготовки, проверки и тренировки лётного (диспетчерского) состава;
- Правила и фразеология радиообмена между экипажами воздушных судов и диспетчерами службы движения ГА;
- Процедуры сертификации организаций по подготовке и переподготовке авиационного персонала.

3.6.2. На авиационных тренажёрах должна быть следующая учебно - методическая документация:

- план - конспект по всем упражнениям программ (один на инструкторский экипаж, составляется инструкторским экипажем тренажёра, утверждается руководителем авиационного учебного заведения);
- контрольные вопросы для проверки знаний лётного состава;
- методические разработки (по отказам авиагоризонтов, уходу на второй круг, по сдвигу ветра, заходам на посадку по ОСП и т. п.);
- методика проведения разборов полётов в экипажах и лётных

подразделениях;

- методики обучения и тренировки лётного состава на авиационных тренажёрах, в том числе методика подтверждения лётным составом минимумов посадки по различным категориям ИКАО;

- памятка экипажу воздушного судна по действиям в чрезвычайной обстановке;

- графики, схемы, плакаты по особым случаям полёта и т.п.

3.6.3. На авиационных тренажёрах должна быть следующая планово - отчётная документация:

- план работы авиационных тренажёров на месяц; (составляется старшим инструктором тренажёров с указанием основных работ и утверждается руководителем авиационного учебного заведения);

- годовой план налёта часов на тренажёрах по тренировке лётного состава;

- месячный план (составляется старшим инструктором тренажёров на основании годовых заявок от подразделений, указывается тренажёр, все подразделения, использующие данный тренажёр, годовой налёт подразделения, общий налёт на тренажёре, и так по каждому тренажёру, план утверждается руководителем авиационного учебного заведения);

- график тренировки экипажей воздушных судов на месяц, в котором предусматриваются дни и календарное время тренировок каждому подразделению на каждый тренажёр (составляется старшим инструктором тренажёров, согласовывается с заинтересованным подразделением и утверждается руководителем авиационного учебного заведения);

- план налёта часов в месяц каждого инструктора тренажёра или инструкторского экипажа по тренировке авиаспециалистов (составляется, старшим инструктором допускается составление данного плана на графике тренировки экипажей воздушных судов на месяц);

- план проведения регламентных работ на тренажёре; (составляется ведущим (главным) инженером тренажёров (инженером, техником тренажёра), утверждается руководителем авиационного учебного заведения);

- план проведения профессиональной учёбы инструкторского и инженерно - технического состава, (на год и по месяцам определяются темы занятий, кто проводит их, и отмечается исполнение; составляется старшим инструктором и ведущим инженером тренажёров, утверждается руководителем авиационного учебного заведения);

- отчёт за месяц об использовании тренажёров (отчёт составляется старшим инструктором тренажёров в двух видах: первый - с разноской по налёту на каждом тренажёре; второй - с разноской по налёту по организациям ГА; отчёт утверждается руководителем авиационного учебного заведения);

- отчёт за год об использовании тренажёров.

3.6.4. На авиационных тренажёрах должна быть следующая учётная документация:

- журнал учёта тренировки экипажей на тренажёре (журнал должен включать следующие разделы: дату, ф.и.о. членов экипажа, проходящих

тренировку, их должности, подразделение, программу, задачу, упражнение, календарное время тренировки, продолжительность тренировки (в часах, минутах), количество полётов, замечания по тренировке, общую оценку, фамилии инструкторов тренажёра и командно - лётного, инструкторского, инспекторского состава, участвующих в проведении тренировки, и их подписи);

- журнал облёта тренажёра, в котором должно учитываться ежедневно время, затраченное на облёт, обнаруженные неисправности, делаться отметки об устранении;

- журнал учёта (формуляр) общей наработки часов тренажёра, в котором должны учитываться облёт, проба, испытания, тренировка и т. п.;

- рабочий журнал каждого инструктора тренажёра, в котором должны записываться дата тренировки, состав экипажа, подразделение и в произвольной форме замечания, вскрытые при тренировке;

- журнал разбора личным составом тренажёров;

- журнал учёта проведения профессиональной учёбы (аналогично, как у лётного и диспетчерского состава);

- журнал учёта изучения руководящих документов (аналогично, как у лётного и диспетчерского состава);

- журнал учёта инспекторских и других проверок работы тренажёров (журнал должен включать следующее содержание: дата, ф.и.о. проверяющего, его должность, замечания, роспись, отметки о выполнении, роспись);

- личные ("лётные") дела инструкторов тренажёров (в делах необходимо иметь копии свидетельств об окончании обучения по программе на данном типе воздушного судна, выписку из приказа о назначении на должность инструктора тренажёра, сведения о прохождении курсов повышения квалификации, акты ежегодных проверок теоретических знаний и практических навыков пилотирования (работы) на тренажёре).

### **3.7. Требования к проверке качества тренировки на авиационных тренажёрах**

3.7.1. Проверка качества организации проведения тренажёрной подготовки в авиационном учебном заведении должна осуществляться в соответствии с требованием документов регламентирующих обеспечение качества и организации учебного процесса в данном авиационном учебном заведении следующим образом:

- проведение периодических проверок инспекторским составом Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики и администрацией авиационного учебного заведения. Результаты проверок должны фиксироваться в актах проверки, журнале инспекторских проверок и доводятся до инструкторского и инженерно - технического состава тренажёров;

### **3.8 Назначение и технические требования к техническим средствам обучения (ТСО)**

3.8.1 Тренажёр предназначенный для подготовки членов лётных экипажей должен обеспечивать имитацию режимов полёта, осуществление процедур контроля и управления в особых случаях полёта воздушного судна (ВС).

3.8.2 Мерой полноты охвата имитации на тренажёре режимов ВС является разрешенная область тренировок, определяемая в процессе сертификационных испытаний.

3.8.3 Критерием соответствия тренажёра задачам подготовки лётных экипажей является адекватность имитации на тренажёре режимов и условий эксплуатации ВС, регламентируемых РЛЭ. Критерием адекватности представляют собой интегральные оценки качества выполнения условий и требований, предъявляемых к тренажёру, его системам, воспроизводимым режимам, характеристикам.

3.8.4 Тренажёр должен отвечать требованиям по соответствию воспроизводимых имитаций, применительно к основным этапам полёта ВС таким как:

- руление, разгон, взлёт;
- набор высоты;
- крейсерский режим полёта;
- снижение;
- заход на посадку и посадку, включая участок пробега;
- уход на второй круг.

3.8.5 Методика оценки соответствия тренажёра должна проводиться в узловых точках, в ожидаемых условиях эксплуатации, соответствующих не только средним (номинальным) значениям параметров полёта, но и расположенных вблизи ограничений, а так же при отказах функциональных систем, вносимых возмущениях и должны предусматривать формирование, как объективных оценок, так и экспертных.

3.8.6 Объективные оценки должны формироваться на основе сопоставления экспериментальных значений параметров, определенных в лётных испытаниях ВС, с их имитируемыми значениями, реализованными в тренажёре и зарегистрированных с помощью систем измерений. Сравнение параметров выполняются с учётом принятых допусков.

3.8.7 Экспертные оценки представляют собой результаты сопоставления заданных требований и условий с качественными характеристиками, сформированными экспертами.

3.8.8. С целью определения соответствия тренажёра задачам тренировки при оценке изделия необходимо рассматривать следующие составляющие:

- кабины и приборного информационного поля;
- параметров траекторного движения;
- характеристик устойчивости и управляемости, пилотажных качеств;
- визуальной внекабинной обстановки;

- акселерационных воздействий;
- имитации функциональных систем;
- эффектов и факторов, воздействующих на экипаж.

3.8.9 С целью определения степени соответствия кабины исходному ВС необходимо оценить:

- интерьер, характеристик рабочих мест членов экипажа;
- размещения и информационных характеристик приборного оборудования, средств контроля и сигнализации;
- расположение и направления перемещения органов управления;
- расположение и направления перемещения переключателей и пр.

3.8.10 С целью определения соответствия системы управления исходному ВС необходимо оценить:

- диапазон и характеристики перемещений органов управления;
- характеристики усилий на органах управления;
- характеристики переходных процессов в системе управления.

3.8.11 Оценка соответствия параметров траекторного движения предусматривает оценку точности воспроизведения лётно - технических характеристик исходного ВС на режимах полёта, указанных в 3.8.4, а также:

- временные показатели (разбег, набор высоты, разгон и пр.);
- дистанции, характерные скорости, высоты, радиуса разворота;
- расходы топлива и пр.

3.8.12 Оценка адекватности характеристики устойчивости и управляемости пилотажных качеств должны иметь оценки соответствия:

- характеристик переходных процессов, балансировочных кривых;
- расходов рулей, характеристик усилий на органах управления и пр.

3.8.13. В разрешенную область тренировок может быть включен только тот пилотажный тренажёр, у которого все критерии соответствия являются положительными без каких - либо ограничений. Соответственно ограничения по адекватности ограничивают и разрешенную область тренировок.

3.8.14 Тренажёр должен быть оснащен системой объективного контроля.

### **3.9 Требования к функциональным возможностям пилотажных тренажёров**

3.9.1 Тренажёрные системы должны отвечать следующим требованиям:

- наличие визуальной системы для выполнения полётов по кругу и других визуальных манёвров;
- достоверная имитация приборного оборудования, систем, двигателей;
- наличия как минимум трёх степеней свободы (для вновь создаваемых комплексных тренажёров);
- возможность моделировать особые случаи в полёте, отраженные в руководстве по лётной эксплуатации ВС;
- другим специальным требованиям в соответствии с типом тренажёра

(видом подготовки).

3.9.2 Требования на подтверждение КТС права тренировки членов экипажа в метеоусловиях I, II и III категории.

3.9.2.1. Тренировка экипажей ВС для подтверждения права взлёта в метеоусловиях присвоенного минимума и посадки при метеоминимуме I, II и III категории должна производиться только на сертифицированном тренажёре по специально утверждённой программе.

3.9.2.1. Для подтверждения права взлёта в метеоусловиях присвоенного минимума, а также права посадки в метеоусловиях I, II и III категории комплексный тренажёр самолёта должен позволять:

- обеспечить возможность с пульта инструктора тренажёра при подходе к ВПП имитировать задатчиком боковое отклонение в системе имитатора визуальной обстановки в диапазоне, соответствующем посадочному или непосадочному положению, в зависимости от имитируемой ВПП и высоте принятия решения;

- обеспечить в процессе создания бокового отклонения от оси ВПП при нормальном заходе на посадку (если самолёт находится в равносигнальной зоне курсового и глиссадного маяков) приборную информацию в кабине экипажа, адекватной этой ситуации;

- обеспечить имитацию видимости (вертикальной и горизонтальной) соответствующей категории ИКАО.

3.9.2.3 На КТС, который будет использоваться для проведения тренировки экипажей ВС по подтверждению права захода на посадку в метеоусловиях II и III категории, необходимо выполнить доработку индикатора визуального обзора (ИВО) в части свето - оборудования (световые горизонты огней подхода к ВПП, световой "ковёр" на ВПП) согласно их реальным расположением на аэродромах, сертифицированных к полётам по II категории.

3.9.2.4 Методика оценки соответствия КТС данным требованиям должна предусматривать:

- на исполнительном старте имитируется ли видимость на ВПП - 200 м. и 400 м. (КВС и второй пилот определяют имитируемую видимость);

- на ВПП в статическом положении "самолёта" на макете местности (или моделируемом на ЭВМ) определяется ли соответствие положению задатчика бокового отклонения видеокамеры от оси ВПП. Одновременно пилоты в кабине экипажа по огням подхода должны иметь возможность оценить величины бокового отклонения;

- в статическом состоянии "самолёт" должен устанавливаться на ВПП, задатчиком должны имитировать предельно допустимую видимость, соответствующую I и II категории, а также видимость, меньшую на 100 м., 200 м., 300 м.. Пилотам должна быть предоставлена возможность производить оценку имитируемой видимости.

3.9.2.5. В процессе контрольного облёта КТС должны быть выполнены:

- взлёты с имитацией видимости на ВПП - 200 м. и 400 м.;



- заходы на посадку с имитацией предельно допустимой видимости соответствующей I, II и III категории, а также меньшей на 100 м., 200 м., 300 м. для I категории и на 100 м. и 200 м. для II и III категории. При этом КВС оценивает возможность правильного принятия решения о посадке или уходе на второй круг;

- имитации предельно допустимых отклонений и отклонений, больших на 10 м., 20 м. и 30 м. от оси ВПП в условиях предельно допустимой видимости. КВС оценивает возможность правильного принятия решения о посадке или уходе на второй круг;

- имитация предельно допустимого бокового отклонения от оси ВПП в метеоусловиях I категории, при этом КВС выполняет предпосадочный манёвр с посадкой. Пилотами оценивается степень соответствия управления "самолётом" реальному воздушному судну;

- посадки с предельно допустимым отклонением от оси ВПП при подходе к ВПП в метеоусловиях II и III категории;

- оценка экипажем ВС возможности качественной отработки посадки и степень соответствия управления "самолётом" реальному воздушному судну.

3.9.2.6. С целью определения качества выполняемой посадки системы КТС должны фиксировать в виде визуальной цифровой информации следующие параметры моделируемого полёта:

- высоту пролёта входного торца ВПП;
- приборную скорость пролёта входного торца ВПП;
- удаление места касания "самолёта" от торца ВПП;
- приборную скорость в момент касания ВПП;
- вертикальную скорость в момент касания ВПП;
- крен в момент касания ВПП;
- тангаж в момент касания ВПП.

3.9.2.7. С целью определения соответствия моделируемого полёта на КТС предъявляемым требованиям, должен выполняться контрольный облёт тренажёра. К контрольному облёту КТС должны привлекаться наиболее опытные члены лётного экипажа из числа командно - инструкторского и инспекторского состава.

По результатам контрольного облёта КТС должен быть составлен протокол и сделан вывод о соответствии данного КТС предъявляемым требованиям.

3.9.3. Диспетчерские тренажёры.

3.9.3.1 Диспетчерские тренажёры должны позволять проводить тренировку диспетчеров УВД на структурах (моделях) тех секторов и систем УВД, на которые у диспетчера имеется допуск или для работы на которых допуск должен быть получен.

3.9.4 Авиационные тренажёры аварийно - спасательных процедур.

3.9.4.1 Авиационный тренажёр "Суша" для отработки аварийно - спасательных процедур должен обеспечивать:

- открытие аварийных дверей и люков;
- аварийную эвакуацию пассажиров с помощью матерчатого жёлоба,

каната и по трапам типа ТН-2 (ТН-3);

- применение ручных огнетушителей, кислородного и дымозащитного оборудования;
- организацию взаимодействия членов лётного и кабинного экипажей;
- подачу команд (на русском и английском языках) с помощью средств кабинной связи;
- работу экипажа в салоне в условиях штатного освещения и затемнения (дежурное и аварийное освещение).

3.9.5 Авиационный тренажёр "Вода" для отработки действий при аварийной посадке на воду должен обеспечивать:

- спуск на воду плота типа ПСН 25/30 и трапа типа ТН-2; введение их в действие;
- вход обучаемых на плот с борта воздушного судна и из воды;
- плавание не менее 15 м. в одну сторону;
- вход в воду в аварийно - спасательных жилетах с уровня воды и с высоты не менее 1 м.;
- постоянный контроль со стороны инструктора за обучаемыми;
- размещение обучаемых для объяснения инструктора;
- медицинский контроль;
- переодевание, купание и другие бытовые нужды для обучаемых.

3.9.6 Авиационный тренажёр "Спасатель" аварийно - спасательных процедур для обучения спасателей должен включать:

- стенд для тушения пожара;
- дымокамеру;
- стенд для резки фюзеляжа воздушного судна;
- площадку для расстановки пожарных автомобилей;
- спуск на СУР-2М и бортовой лебедке;
- тренажёр подвесной парашютной системы.

Соответствующий Сертификат на КТС выдаётся уполномоченным органом на основании положительного заключения в акте сертификационной комиссии.

### **3.10 Требования к поддержанию годности тренажёров**

3.10.1 В целях определения соответствия моделирования полёта и функционирования бортовых систем в авиационном учебном заведении должны проводиться контрольные облёты тренажёров. Периодичность осуществления контрольных облётов определяется Руководством по обеспечению качества и организации учебного процесса в данном авиационном учебном заведении. Программы облёта разрабатываются и утверждаются в авиационном учебном заведении.

3.10.2 В целях технической профилактики на авиационных тренажёрах должны осуществляться регламентные работы. Порядок проведения и периодичность регламентных работ отражается в плане проведения регламентных работ, который составляется на основе технической документации (требований) и состояния (исправности) конкретного

тренажёра.

### **3.11 Требования к продолжительности действия тренажёрной подготовки**

3.11.1 Периодичность тренажёрной подготовки регламентируется соответствующими нормативными документами по организации лётной работы.

3.11.2 При переподготовке (переучивании) лётного состава на новый тип ВС допускается не более 30 дней между тренажёрной и лётной подготовкой. При перерыве от 30 до 90 дней лётный состав должен повторно пройти 50% программы переучивания раздел "Тренажёрная подготовка". При перерыве более 90 дней между тренажёрной и лётной подготовкой необходимо пройти вновь полный курс переучивания.

3.11.3 Для авиационного персонала других специальностей допустимый перерыв между тренажёрной и следующим этапом подготовки устанавливается соответствующей программой переподготовки.

## **ГЛАВА 4. Требования к организации лётной подготовки**

### **4.1. Специальные требования к авиационным учебным заведениям**

4.1.1 Для организации и проведения подготовки и переподготовки (переучивания) на новый (другой) тип ВС авиационное учебное заведение должно иметь:

- соответствующую учебно - методическую базу;
- подготовленный преподавательский и инструкторский состав;
- программы переучивания, утверждённые в установленном порядке;
- комплексный тренажёр того типа ВС, на который будет проводится переучивание (как исключение - договор на его использование)
- воздушное судно (договор на его использование).

4.1.2 Теоретическая и тренажёрная подготовка должна, как правило, проводиться в авиационном учебном заведении, а лётная подготовка в авиакомпании (организации ГА) по договору. В этом случае авиакомпания должна иметь подготовленный инструкторский состав для первоначальной лётной подготовки.

Полёты должны проводиться на аэродроме, который должен отвечать соответствующим требованиям.

4.1.3 В целях качественной организации учебно - лётного процесса при переучивании на новый (другой) тип ВС предъявляются дополнительные условия к руководству авиационного учебного заведения, как правило руководитель (или его заместитель) должны иметь базовое лётное образование и опыт инструкторской работы.

### **4.2. Требования к инструктору первоначальной лётной подготовки**

4.2.1. Кандидат на инструктора первоначальной лётной подготовки должен:

- а) иметь налёт на данном типе ВС не менее 500 часов;

б) пройти специальную программу теоретической подготовки в авиационном учебном заведении; тематика занятий, которой должна включать изучение:

- руководящих документов (в части касающейся организации и проведения лётной подготовки);
- программы переучивания и порядка оформления документации при переучивании;
- методики лётного обучения и особенностей лётной подготовки при переучивании на данный тип ВС;
- основ авиационной психологии и эффективного взаимодействия членов экипажа в кабине ВС;
- анализа безопасности полётов на данном типе ВС.

с) пройти тренажёрную подготовку в составе инструкторского экипажа под руководством ведущего специалиста на данном типе ВС в объёме программы ППЧЭВС ГА “Подготовка командира (штурмана, б/инженера) к инструкторской работе”;

д) пройти методическую тренировку и проверку в аэродромных условиях ведущим специалистом на данном типе ВС (имеющим допуск по программе переучивания).

4.2.2. После успешного окончания подготовки кандидат на инструктора должен быть направлен в ГКК на получение допуска его к инструкторской работе по программе переучивания.

Допуск оформляется соответствующей записью в Свидетельстве АП в графе "Особые отметки".

### **4.3. Требования к учебному аэродрому**

4.3.1. Учебный аэродром должен отвечать следующим требованиям:

- быть допущен к эксплуатации в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечивать безопасное выполнение учебных полётов;
- быть под контролем полномочных органов и систематически инспектироваться;
- иметь инструкцию по производству полётов (паспорт аэродрома), утверждённую полномочным органом;
- быть обеспечен комплексом организационно - технических мер, позволяющих осуществлять безопасность при производстве учебных полётов и защит от актов незаконного вмешательства.

-

### **4.4. Требования к организации и проведению лётной подготовки**

4.4.1. Для проведения учебных полётов должен быть заключен договор между авиакомпанией и авиационным учебным заведением (в случае отсутствия ВС в авиационном учебном заведении), при этом:

- условия выполнения учебных полётов определяются соответствующим договором на учебные полёты;
- ответственность за заключение договора на проведение лётной

подготовки возлагается на руководителя авиационного учебного заведения, а за организацию и выполнение лётной подготовки на руководителя авиакомпания;

- учебные полёты должен выполнять только инструкторский состав, отвечающий требованиям раздела 4.2 данной Методики.

4.4.2. Инструкторский экипаж не должен иметь перерывов в лётной работе более сроков, предусмотренных АПКР - 6 или другими нормативными документами.

4.4.2. После успешного окончания теоретической и тренажёрной подготовки осуществляется допуск к учебным полётам слушателей приказом руководителя авиационного учебного заведения, согласованным с руководителем авиакомпании.

4.4.3. Задания на тренировку и акты проверки по каждому слушателю должны храниться в авиационном учебном заведении в качестве отчётных документов.

4.4.5. После успешного окончания лётной подготовки слушателю должен быть выдан Сертификат (свидетельство) о переучивании на новый тип ВС и копия акта лётной проверки (или справка о налёте).

4.4.6. Лётная подготовка должна проводиться строго по утверждённым программам.

#### **4.5. Требования к оформлению учебно - лётной документации**

4.5.1. В процессе выполнения учебно - лётной подготовки должна быть оформлена следующая документация:

- задание на тренажёрную подготовку (сценарии тренажёрной подготовки). Задание выдаётся руководителем авиационного учебного заведения, заполняется инструктором, проводившим тренажёрную подготовку; выводы по прохождению тренажёрной подготовки выполняет старший инструктор авиационных тренажёров (лицо командно - лётного состава), на задании ставится печать авиационного учебного заведения;

- акт об окончании обучения на тренажёре. Акт заполняется проверяющим инструктором и утверждается руководителем авиационного учебного заведения;

- задание на лётную подготовку. Задание выдаётся полномочным руководителем авиационного учебного заведения и заполняется лётным инструктором, выводы по заданию осуществляет проверяющий (лицо командно - лётного состава): на задании ставится печать авиационного учебного заведения или лётного подразделения авиакомпании;

- акт об окончании лётного обучения. Акт заполняется лётным инструктором, осуществляющим учебные полёты, с обязательной краткой характеристикой слушателя: раздел экзаменационный полёт заполняет проверяющий (лицо командно-лётного состава);

- заключение выполняет председатель экзаменационной комиссии - руководитель авиационного учебного заведения;

- подпись председателя экзаменационной комиссии скрепляется

печатью авиационного учебного заведения.

4.5.2. Учебно - лётная документация должна храниться в авиационном учебном заведении.

#### **4.6. Требования к продолжительности действия лётной подготовки**

При переподготовке (переучивании) лётного состава на новый тип ВС допускается перерыв не более 60 дней между лётной подготовкой и программой ввода в строй. При перерыве от 60 до 90 дней лётный состав должен повторно пройти 50% программы переучивания раздел "Лётная подготовка". При перерыве более 90 дней между лётной подготовкой и вводом в строй необходимо пройти вновь полный курс переучивания на данный тип ВС.

### **ГЛАВА 5. Требования к учебным программам (курсам)**

#### **5.1. Требования к структуре учебных программ (курсов)**

5.1.1. Учебная программа является основным документом, определяющим содержание, систему и объём знаний, которые должны получить авиационные специалисты по данному курсу обучения.

5.1.2. Содержание программы должно отвечать задачам по подготовке и совершенствованию профессиональных знаний, навыков авиационных специалистов, знакомить их с современными достижениями авиационной науки и техники, отражать связь теории с практикой, науки с производством.

5.1.3. Учебная программа должна состоять из следующих разделов:

- лист поправок;
- содержание;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- содержание программы по изучаемому предмету (теме, разделу);
- возможные приложения.

5.1.5. В листе поправок держатель программы обязан фиксировать поступившие официальные изменения и дополнения к данной программе.

#### **5.2. Требования к пояснительной записке учебной программы**

5.2.1. Пояснительная записка должна содержать:

- цели, достигаемые в результате изучения или реализации данной программы;
- общий объём времени на изучение и реализацию данной программы;
- уровень предварительной подготовки специалиста и взаимосвязь с объёмом получаемых знаний и навыков;
- методы, способы контроля знаний и навыков в процессе и по окончании программы;
- методические рекомендации по формам, методам, порядку и особенностям изучения или реализации данной программы конкретными специалистами;
- заключительную часть с указаниями дальнейшей программы действий специалиста в случае успешного или неуспешного завершения данной программы.

5.2.2. В методических рекомендациях следует раскрыть основные формы, методы и порядок изложения материала, особенности изучения отдельных тем, разделов. В них следует подчеркнуть необходимость систематического изучения новых видов техники и типов оборудования, внедряемых в эксплуатацию, указать порядок включения нового материала в содержание разделов и тем, а также указать порядок дозирования учебного материала на самоподготовку, не допуская излишней перегрузки слушателей.

5.2.3. В случаях, когда учебная программа предназначена для нескольких специальностей, необходимо дать указания об особенностях изучения предмета для каждой специальности.

5.2.4. В пояснительной записке следует также отразить, что конкретно должен знать и уметь слушатель, после завершения изучения данного предмета. В целях наиболее рационального использования учебного времени необходимо устанавливать уровни знаний и навыков, которых слушатель должен достичь на завершающей стадии изучения предмета.

Примечание: Следует учитывать, что требуемые уровни знаний и навыков по одному и тому же предмету будут различными для каждого специалиста (члена экипажа), для пилота предмет "Аэродинамика полёта" должен быть усвоен на уровне твердых знаний, а для бортмеханика достаточно, общих понятий. Такие же градации могут применяться и по отдельным темам любого предмета в соответствии с подготовкой определенной категории специалистов.

### **5.3. Требования к учебному плану**

5.3.1. Учебный план должен содержать:

- расчёт дней по срокам обучения;
- распределение учебного времени по дисциплинам (предметам).

5.3.2. Расчёт дней по срокам обучения должен включать:

- количество календарных дней.
- количество учебных дней;
- количество выходных дней;
- продолжительность учебного дня (учебных и самостоятельных занятий).

5.3.3. Распределение учебного времени по дисциплинам (предметам) должно включать:

- этапы обучения (теоретическая, тренажёрная, лётная подготовки и т.д.);
- наименование изучаемых дисциплин (предметов);
- распределение учебного времени по дисциплинам, авиационным специалистам (специальностям).

### **5.4. Требования к содержанию учебной программы**

5.4.1. Содержание учебной программы должно включать:

- тематический план;
- содержание тем программы;
- рекомендуемые (необходимые) технические средства обучения и наглядные пособия;

- рекомендуемая (необходимая) литература и учебные пособия.

5.4.2. В тематическом плане указывается распределение учебных часов по разделам предмета в пределах общего бюджета времени, предусмотренного учебным планом. Содержание разделов и тем должны быть расположены в строгой последовательности с соблюдением дидактических принципов.

5.4.3. Тематический план составляется в виде таблицы, в которую вносятся следующие сведения:

- номер темы;
- название темы, соответствующего содержания;
- общее количество учебного времени, обусловленное учебным планом;
- распределение времени по видам занятий (лекции, практические и т.п.);
- виды итогового контроля знаний и отводимое на это время.

Примечание: При распределении учебного времени по темам и разделам необходимо исходить из объёма учебного материала, его важности для подготовки лабораторных работ, семинаров, практических и выездных занятий, их значение для данного специалиста.

5.4.4. В содержании программы раскрываются узловые вопросы, подлежащие изучению в каждой теме. Эти вопросы следует формулировать чётко и сжато в содержании программы должны найти достаточное отражение вопросы эксплуатации, безопасности полётов, охраны окружающей среды, техники безопасности, человеческого фактора и др.

Далее в последовательности, определенной тематическим планом, излагается по каждой теме содержание теоретического материала. Наименование и содержание (цель) лабораторных работ указываются отдельно, после теоретического материала темы.

5.4.5. Перечень рекомендуемых технических средств обучения и наглядных пособий должен содержать список имеющихся учебно - наглядных пособий и технических средств, используемых на занятиях по каждой теме предмета.

Примечание: Для лабораторий необходимо дать перечень лабораторного оборудования для проведения лабораторных занятий с группой при количестве слушателей на одном рабочем месте не более двух, трёх человек.

По предметным аудиториям (кабинетам, классам) следует перечислить необходимое для теоретических занятий по каждой теме стационарное оборудование: макеты, стенды, электрифицированные щиты, действующие установки, тренажёры и другое оборудование.

Следует также дать перечень переносимых учебно - наглядных пособий: схем, плакатов, кинофильмов, диафильмов, диапозитивов, макетов, агрегатов и аудио записей, с указанием их тематики.

В перечень технических средств обучения следует включить аппаратуру, необходимую для использования перечисленных выше учебно - наглядных пособий: кино и диапроекторы, магнитофоны, видеоманитофоны.

5.4.6. В перечень литературы необходимо включить основную и дополнительную литературу. Перечень основной литературы должен



содержать не более двух, трёх учебников и учебных пособий, наиболее полно отвечающих объёму и содержанию программы курса.

Примечание: К дополнительной литературе относятся наиболее доступные для слушателей источники информации: учебные пособия, статьи в периодических изданиях, методические разработки, труды отраслевых научно - исследовательских организаций и вузов ГА, отражающих состояние и перспективы развития авиационной науки и техники. Количество такой литературы не должно превышать шесть - восемь наименований. Каждое наименование книги должно иметь выходные данные: фамилию и инициалы автора, название издательства, место и год издания. Журнальные и газетные статьи должны содержать Название журнала (газеты) его номер, год и месяц издания, заголовок статьи, фамилию автора и номер страницы.

### **5.5. Требования к оформлению учебных программ**

5.5.1 Учебная программа должна быть оформлена в строгом соответствии с требованиями настоящей Методики и согласована с заинтересованными управлениями или подразделениями Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики.

5.5.2. Все страницы программы должны быть пронумерованы, тщательно и разборчиво выписаны формулы.

Специальные авиационные термины и определения, помещаемые в различные авиационные правила и нормативно - правовые акты ГА, должны применяться в точном соответствии с их толкованием.

По возможности необходимо использовать единицы измерения системы "Си", а там где это невозможно - использовать старые системы (СГС, МКС и др.), но в скобках указывать единицы системы "Си".

5.5.3. На обратной стороне титульного листа программы должны быть указаны фамилия, инициалы и должность составителя (лей) программы, факт обсуждения программы методическим органом авиационного учебного заведения и его решение. Указывается дата совещания и номер протокола.

### **5.6. Специальные требования к учебным программам лётного состава.**

5.6.1. Учебные программы лётного персонала должны:

- обеспечивать формирование и понимание принципов, конкретных алгоритмов контроля полёта, действий по обеспечению безопасности полёта и управлению ВС в различных условиях эксплуатации и в чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации;

- обеспечивать качество обучения лётного персонала, необходимое для безопасной и квалифицированной эксплуатации ВС;

- охватывать широкий круг практических вопросов;

- концентрироваться на наиболее важных моментах;

- быть понятными с точки зрения их изложения и восприятия;

- быть простыми с точки зрения оценки результатов;

- быть экономичными и эффективными по времени.

5.6.2. Учебная программа лётного персонала может быть разделена на три основные части:

- теоретическая подготовка, излагаемая с использованием графического материала на классной доске, чертежах, плакатах и схемах, а также с использованием аудиовизуальных, компьютерных технологий представления предлагаемого материала с обязательным включением материалов по человеческому фактору в объёме рекомендуемой практики ИКАО с элементами знаний CRM;

- тренажёрная подготовка (стендовая), с указанием характеристик тренажёра (стенда), подвижности платформы обеспечивающей характеристики визуальных заходов и взлётов в условиях, различной категории видимости;

- лётная подготовка, с указанием перечня задач, решаемых в каждом полёте на всех его этапах.

5.6.3. Перечень предметов для обязательного изучения в процессе теоретической подготовки:

- безопасность полётов в гражданской авиации;
- правила полётов и нормативные документы;
- руководство по лётной эксплуатации (РЛЭ);
- радиооборудование и его лётная эксплуатация;
- электрооборудование и его лётная эксплуатация;
- приборное оборудование и его лётная эксплуатация;
- практическая аэродинамика;
- конструкция ВС и её лётная эксплуатация;
- конструкция силовой установки и её лётная эксплуатация;
- воздушная навигация;
- авиационная метеорология;
- аварийно - спасательная подготовка и бортовое аварийно - спасательное оборудование;

- техническая эксплуатация ВС и применяемые ГСМ (для вертолётов всех типов и самолётов 4-го класса);

- авиационная безопасность;

- перевозка опасных грузов.

5.6.4. В программы переподготовки и повышения квалификации лётного состава дополнительно должна быть включена следующая тематика: "Человеческий фактор, возможности и ограничения", "Основы взаимодействия членов экипажа (элементы CRM)", "Предотвращение столкновений исправных ВС с препятствиями при контролируемом полёте (типа CFIT)", "Действия в чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации".

5.6.5. Программа обучения на комплексном тренажёре (в случае отсутствия тренажёра - имитатор кабинных процедур или, как исключение, тренаж в кабине ВС) должна включать в себя:

- общие указания и методы оценки выполнения элементов упражнений, задач, разделов, программы;

- краткое содержание программы тренажёрного обучения по разделам, задачам, упражнениям;
- порядок выполнения программы с описанием цели, методики выполнения, критериев оценки по каждому упражнению, задаче, разделу, программе;
- выводы командно-лётного и инструкторского персонала по окончании выполнения упражнения, задачи, раздела, программы.

5.6.6. Лётная подготовка представляется в виде курса учебно - лётной подготовки - (КУЛП), содержащий расширенное методическое описание программы лётного обучения. Объём и содержание КУЛПа зависит от:

- предшествующего образования (подготовки, переподготовки);
- наличия у слушателя опыта лётной работы;
- типа ВС, на котором летал ранее член экипажа;
- типа ВС, на которое производится переподготовка (подготовка).

5.6.7. КУЛП является неотъемлемой частью курса первоначального лётного обучения и переподготовки на другие (новые) типы ВС, оборудование, системы. КУЛП разрабатывается для каждого типа ВС. В свою очередь, КУЛП типа ВС включает в себя КУЛП по каждой лётной специальности данного типа ВС.

5.6.8. КУЛП должен состоять из следующих разделов:

- Раздел 1. Организационно - методические указания лётно - инструкторскому составу по проведению лётного обучения;
  - Раздел 2. Указания обучающемуся по выполнению лётных упражнений;
  - Раздел 3. Программа лётного обучения, включающая в себя наземную подготовку, учебно - лётную программу, экзаменационные полёты;
- Приложение 1. Единые нормативы оценок техники пилотирования, самолётовождения (вертолётвождения), практической работы в воздухе.
- Приложение 2. Схема полёта по прямоугольному маршруту.
- Приложение 3. Схема последовательности подготовки кабины экипажа, рабочего места, пульта к запуску двигателя к полёту.

5.6.9. Аварийно - спасательная подготовка осуществляется по программам утверждённым Агентством гражданской авиации, которые включают в себя;

- теоретическую подготовку;
- тренажёрную подготовку на тренажёрах аварийно - спасательных процедур.

## **5.7. Специальные требования к учебным программам по авиационной безопасности**

5.7.1. Учебные программы по авиационной безопасности должны:

- охватывать все вопросы профессиональной подготовки авиационного персонала для поддержания стандартного уровня профилактических мер по обеспечению защиты гражданской авиации от актов незаконного

вмешательства;

- быть рассчитаны не только для сотрудников по авиационной безопасности и авиационных специалистов, но и на личный состав силовых структур, привлекаемый к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- систематически дополняться последней информацией, современными достижениями науки и техники;

- быть доступными для усвоения и дифференцированными для различных категорий обучающихся;

- соответствовать требованиям курса автоматизированного обучения.

Тематика курса автоматизированного обучения должно отвечать требованиям изложенным в стандартах и рекомендуемой практики ИКАО.

## **ГЛАВА 6. Сертификация авиационных учебных заведений**

### **6.1. Общие положения**

6.1.1. Сертификация авиационных учебных заведений на право ведения образовательной деятельности осуществляется с целью проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности полётов, образования, государственного регулирования условий осуществления образовательного процесса, создания правовых гарантий для свободного функционирования и развития образовательных учреждений, различных организационно - правовых форм.

6.1.2. Все авиационные учебные заведения, осуществляющие свою деятельность в гражданской авиации, проходят в обязательном порядке сертификацию в сроки, установленные настоящей Методикой.

6.1.3. Сертификацию авиационных учебных заведений проводит Комиссия - рабочая группа назначенная приказом руководителя при его отсутствии заместителем Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики, в состав которой входят эксперты по направлениям (видам) профессиональной подготовки авиационного персонала.

Примечание: В состав Комиссии могут привлекаться авиационные специалисты (эксперты) зарубежных государств по видам профессиональной подготовки авиационного персонала, а также представители заинтересованных министерств и ведомств Кыргызской Республики.

Право подписи Сертификатов авиационного учебного заведения представлено руководителю, при его отсутствии заместителю.

6.1.4. Для принятия решения о проведении сертификации авиационного учебного заведения в Агентство ГА Кыргызской Республики, Руководителем учебного заведения представляется письмо (заявка) на проведение сертификации АУЗ.

6.1.5. К задачам процесса сертификации авиационных учебных заведений относятся:

- обеспечение соответствия качества и организации профессиональной подготовки авиационного персонала международным требованиям;

- установление соответствия государственным требованиям к АУЗ по профессиональной подготовке;

- обеспечение гарантированного уровня качества профессиональной подготовки авиационного персонала, осуществляющего производство полётов по установленным правилам;

- завоевание доверия организаций ГА (авиакомпаний) всех видов, а также государственных органов к уровню реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по утверждённым видам подготовки в АУЗ;

- защита прав потребителей услуг по обучению в АУЗ (заказчиков и обучаемых) при несоблюдении соответствующих требований к качеству профессиональной подготовки авиационного персонала;

- повышение престижности сертифицируемого АУЗ и квалификации подготавливаемых в нем специалистов;

- упорядочение сети и структуры профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации авиационного персонала отрасли.

6.1.6. Сертификация авиационного учебного заведения проводится на базе системы качества авиационного учебного заведения, как совокупности организационной структуры, обучающего персонала, методик, программ, процессов, технической базы и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации авиационного персонала.

6.1.7. Право АУЗ на профессиональную подготовку по заявленным видам определяется по результатам сертификации отсутствию объективных претензий и замечаний к АУЗ со стороны Органа по сертификации АУЗ и заказчиков АУЗ.

## **6.2. Правила оформления подачи письма (заявки) на сертификацию**

6.2.1. Основанием для проведения процедур сертификации является письмо (заявка) от авиационного учебного заведения, с просьбой проведения процедур сертификации, для получения Сертификата соответствия авиационного учебного заведения.

6.2.2. Форма письма (заявка) остаётся неизменной при первоначальном получении Сертификата соответствия или его продлении.

6.2.3. Продление срока Сертификата соответствия АУЗ или изменения его содержания производится в порядке, установленном для его получения. При этом АУЗ подаёт письмо (заявку) в Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики не позднее, чем за 30 дней до истечения срока действия Сертификата.

6.2.4. При внесении изменений в Сертификат соответствия в письме (заявке) указываются только изменяемые данные и документы или отдельные части документов, подтверждающие эти изменения.

6.2.5. На основании письма (заявки) от АУЗ на проведение процедур сертификации АУЗ, руководитель Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики приказом назначает рабочую группу из числа экспертов для проведения процедур сертификации.

### **6.3. Процедуры сертификации**

6.3.1 Процедуры сертификации АУЗ проводит рабочая группа Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики по сертификации АУЗ, назначенная приказом руководителя Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики.

АУЗ предоставляет доказательную документацию, в которой подтверждает свою способность и демонстрирует свои возможности в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации авиационного персонала в соответствии с требованиями настоящей Инструкции и Методики.

Примечание: В состав комиссии могут привлекаться авиационные специалисты (эксперты) зарубежных государств по видам профессиональной подготовки авиационного персонала, а также представители заинтересованных министерств, ведомств и организаций гражданской авиации Кыргызской Республики.

6.3.2. Заявитель обеспечивает рабочую группу Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики по сертификации АУЗ необходимым объёмом информации по заявленным видам подготовки авиационного персонала.

6.3.3. Процесс сертификации учебного заведения включает в себя четыре этапа:

1<sup>й</sup> этап - Предоставление авиационным учебным заведением комплекта доказательной документации на выдачу Сертификата соответствия.

Комплект доказательной документации:

- Устав АУЗ.
- Учредительного договора АУЗ, (при наличии).
- Свидетельство о государственной регистрации АУЗ.
- Договора аренды, или свидетельства о собственности, или документа, подтверждающего права на помещения, занимаемые АУЗ.
- Документы, подтверждающие финансовую состоятельность и право владения, распоряжения основными средствами.
- Схему организационной структуры учебного заведения.
- Сведения о командно - руководящем, профессорском и преподавательском, инструкторском и инженерно - техническом составе
- Положения о структурных подразделениях учебного заведения.
- Инфраструктуру учебного заведения, перспективный план его развития.
- Перечень заявляемых специальностей подготовки
- Контингент учащихся по каждой специальности, формам и видам подготовки, квалификация, присваиваемая по окончании обучения
- Положение об организации и проведении учебного процесса.
- Утверждённые учебные планы и программы по всем специальностям

и специализациям, формам и видам подготовки, заявленным к сертификационной экспертизе.

- Квалификационные характеристики на выпускников учебного заведения, их образовательно-квалификационный уровень.

- Руководство по оценке качества подготовки специалистов.

- Сведения об учебно - методической и научно - исследовательской работе.

- Сведения об учебных аудиториях, специальных лабораториях, оборудовании, наличии средств вычислительной техники, программном обеспечении учебного процесса, ТСО, учебных фильмах.

- Сведения о наличии и использовании в учебном процессе функциональных и комплексных тренажёров (с указанием года выпуска и налёта часов), учебно - тренировочных ВС, аэродромов, АТБ (с предоставлением копий Сертификатов).

- Сведения о библиотеке (с указанием количества единиц книжного фонда), общей площади, количества, посадочных мест читального зала, обеспеченности каждой заявленной специальности учебной и учебно-методической литературой, о наличии документов ИКАО, а также РЛЭ по типам ВС и нормативных документах, регламентирующих техническую эксплуатацию ВС, наземного оборудования.

- Сведения о прохождении всех видов практик.

- Сведения о работе аспирантуры (для высших учебных заведений).

- Сведения о работе Учёного (Педагогического) Совета.

- Сведения о медико - санитарной части (врачебной амбулатории, здравпункте), осуществляющей медицинское обеспечение.

- Свидетельство эксплуатанта или свидетельство субъекта авиации общего назначения (договор на использование ВС в учебных целях).

- Свидетельство по аэродрому базированию (договор на использование аэродрома в учебных целях).

- Заключение санитарно - эпидемиологического и пожарного надзора о пригодности помещений для проведения занятий.

2<sup>й</sup> этап - Проверка учебного заведения на соответствие установленным требованиям.

3<sup>й</sup> этап - Выдача Сертификата соответствия.

4<sup>й</sup> этап - Контроль за деятельностью учебного заведения на протяжении всего срока действия Сертификата.

Каждый последующий этап выполняется при положительных результатах предыдущего этапа.

6.3.4. После проведения первого этапа Агентство гражданской авиации принимает решение о проведении инспекторской проверки для оценки соответствия фактического состояния авиационного учебного заведения представленным документам.

6.3.5. При проведении инспекторской проверки на соответствие авиационного учебного заведения установленным требованиям заполняется «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям».

6.3.6. По результатам инспекторской проверки оформляется Акт, в котором даётся оценка соответствия учебного заведения сертификационным требованиям. Акт подписывается членами комиссии.

6.3.7. На основании обобщения материалов Агентство гражданской авиации формирует «Комплексное заключение» о возможности и условиях выдачи АУЗ Сертификата соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ.

6.3.8. В случае отрицательных результатов инспекторской проверки, Агентство гражданской авиации уведомляет АУЗ о выявленных недостатках, а также порядке и сроках их устранения. В этом случае решением Агентства гражданской авиации, работы по сертификации могут быть приостановлены до устранения АУЗ выявленных недостатков, препятствующих выдаче Сертификата.

6.3.9. Сертификат соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ оформляется Агентством гражданской авиации на основании положительного «Комплексного заключения».

В Приложении к Сертификату, которое является неотъемлемой частью Сертификата, указывается виды обучения одобренная сфера деятельности данного учебного заведения. Сертификат соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ выдаётся на срок не менее трёх лет.

6.3.10. После выдачи Сертификата соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ, данные о выдаче в соответствии с установленным порядком вносятся в реестр, который ведёт Агентство гражданской авиации.

6.3.11.

6.3.12. Документация о сертификации по учебному заведению гражданской авиации хранится в течение пяти лет.

6.3.13. Подлинники «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям», акт, оригинал Сертификата соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ и доказательная документация хранятся в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики.

Копии приказа о выдаче Сертификата соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ и копии Сертификата соответствия с перечнем видов подготовки АУЗ выдаются под роспись представителю АУЗ.

#### **6.4 Процедуры одобрения и признания зарубежных АУЗ, осуществляющих подготовку авиационных специалистов**

6.4.1. Руководитель Агентства ГА формирует специальную комиссию из числа экспертов при наличии письма (заявки) на проведение процедуры одобрения от зарубежного АУЗ или организации Заявителя.

Примечание: В состав комиссии могут привлекаться авиационные специалисты (эксперты) по видам профессиональной подготовки



авиационного персонала представители заинтересованных министерств, ведомств и организаций гражданской авиации Кыргызской Республики.

6.4.2. В заявке на процедуру одобрения и признания зарубежного АУЗ рекомендуется указывать:

- наименование АУЗ;
- тип (типы) ВС и виды профессиональной подготовки;
- условия финансового обеспечения процедур одобрения.

6.4.3. Комиссии Агентства ГА в процессе работы по процедурам одобрения и признания зарубежных АУЗ надлежит убедиться в том, что:

- статус и компетентность органа, выдавшего свидетельство (Сертификат) АУЗ, признаны государственными авиационными властями страны - учредителя АУЗ, которая должна являться государством - членом ИКАО;

- программы теоретической, тренажёрной, лётной и эксплуатационной подготовки сертифицированы страной - учредителем АУЗ;

- данные программы соответствуют уровню требований подготовки не ниже требований указанных в настоящей Инструкции, а методика обучения и технические средства обеспечивают эффективный и качественный процесс обучения;

- способ, содержание, качество и форма оценок знаний и навыков обучаемых обеспечивают эффективный контроль знаний и необходимый уровень информации для объективного принятия решения о качестве усвоения знаний и навыков;

- содержание и мероприятия по проведению периодических видов подготовки авиационного персонала соответствуют принятым в Кыргызской Республике Авиационным правилам.

6.4.4. По результатам деятельности комиссии составляется и заполняется «Лист оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» и составляется Акт о соответствии заявленных данных АУЗ.

Заключение и Акт подписываются членами комиссии экспертами Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики и представителями АУЗ, участвующими в работе комиссии.

Подлинники «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» и Акт хранятся в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики.

6.4.5. Решение о выдаче сертификата одобрения (признания) с перечнем видов подготовки АУЗ формируется в двухнедельный срок с момента оформления заключения.

Форма сертификата одобрения АУЗ приведена в Приложении № 2 настоящей Инструкции.

Форма перечня видов подготовки АУЗ приведена в Приложении № 3 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным учебным заведениям» приведена в Приложении № 5 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки соответствия требованиям к авиационным

учебным заведениям осуществляющим тестирование авиационного персонала на предмет определения его уровня знаний английского языка по шкале ИКАО» приведена в Приложении № 7 настоящей Инструкции.

Форма сертификата одобрения комплексного пилотажного тренажёра приведена в Приложении № 4 настоящей Инструкции.

Форма «Листа оценки комплексного пилотажного тренажёра» приведена в Приложении № 6 настоящей Инструкции.

Форма «Акта о соответствии АУЗ» и «Акта соответствия пилотажного тренажёра» приведены в Приложении № 8 и № 9.

## **6.5. Требования к членам экспертной комиссии**

6.5.1. Инспектор (эксперт - аудитор) обязан:

- соответствовать требованиям и иметь полномочия проводить проверку данного АУЗ;
- сообщать и разъяснять персоналу проверяемого АУЗ требования проверки
- рационально и эффективно планировать и выполнять возложенные на него функции
- документировать результаты проверок;
- проверять эффективность корректирующих мероприятий, предпринятых по результатам предыдущей проверки;
- поддерживать в порядке и обеспечивать сохранность документов, используемых при проверке (представлять эти документы по требованию представителей заказчика);
- обеспечивать конфиденциальность этих документов и информации;
- действовать в установленных рамках проводимой проверки;
- проявлять объективность;
- собирать и анализировать свидетельства, существенные и достаточные для составления заключений о проверяемой системе качества;
- быть готовым при недостаточности полученных свидетельств, которые могли бы повлиять на результаты проверки, потребовать проведения более обширной проверки;
- во всех случаях соблюдать этические нормы.

6.5.2. Ответственность и обязанности председателя комиссии:

- председатель комиссии несёт полную ответственность за объективность проверки на всех этапах;
- председатель комиссии должен обладать опытом руководства коллективом сотрудников и наделяется полномочиями принимать самостоятельные решения в ходе проведения проверки, а также по её результатам.

6.5.2.1. Обязанности председателя комиссии:

- участвовать в формировании комиссии;
- устанавливать требования к каждому назначенному члену комиссии, в том числе и требуемую квалификацию инспекторов - экспертов;
- организовывать работу комиссии и распределять обязанности между

членами комиссии в каждой конкретной проверке;

- следить за соблюдением требований, установленных для выполняемой проверки;

- планировать проверки, подготавливать программу (план) проверки, рабочие документы, и инструктировать членов комиссии;

- анализировать документацию, относящуюся к функционированию проверяемой системы качества подготовки авиаспециалистов, для оценки её соответствия;

- немедленно сообщать представителям проверяемого АУЦ о критических несоответствиях;

- сообщать обо всех препятствиях, возникающих при выполнении проверки;

- формировать и представлять отчёт о проведённой проверке.

6.5.2.2. Председатель комиссии назначается приказом Директора Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики или его заместителем.

## **6.6. Обязанность проверяемого авиационного учебного заведения**

Проверяемое авиационное учебное заведение обязано:

- содействовать работе комиссии;

- обеспечивать доступ к объектам сопровождения учебного процесса;

- информировать необходимый персонал АУЗ о целях и областях проверки;

- по запросу инспекторов - экспертов представлять им доступ к необходимым средствам и доказательным материалам (руководство по обучению, документы системы качества, текущая документация, отзывы на выпускников АУЗ и др.);

- активно сотрудничать с инспекторами для достижения целей проверки;

- определять и осуществлять корректирующие мероприятия на основании отчёта о проверке.

## **6.7. Порядок выдачи, продление, приостановление действия или отмена действия (аннулирование) Сертификата соответствия.**

6.7.1. Сертификат АУЗ выдаётся Заявителю после регистрации в Агентстве гражданской авиации Кыргызской Республики.

Регистрация осуществляется путем внесения в «Реестр Сертификатов соответствия и одобрений Авиационных учебных заведений для обучения и подготовки авиационного персонала Кыргызской Республики» с присвоением регистрационного номера, при этом Сертификату АУЗ присваивается порядковый номер;

6.7.2. Передача Сертификата АУЗ другим образовательным учреждениям запрещается.

6.7.3. Продление срока Сертификата производится в порядке, установленном для их получения. При этом АУЗ подаёт письмо (заявку) в Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики не позднее, чем за

30 дней до истечения срока действия Сертификата.

6.7.4. В случае реорганизации (изменения организационно - правовой формы, статуса) АУЗ его Сертификат утрачивают силу.

6.7.5. При изменении условий осуществления образовательного процесса, приводящих к нарушению АУЗ требований Инструкции по сертификации, АУЗ представляет соответствующие документы об этих изменениях в Агентство гражданской авиации.

6.7.6. Сертификат может быть продлён, приостановлен или аннулирован Уполномоченным органом по сертификации.

6.7.7. Основаниями для приостановления или отмены действия Сертификата соответствия учебного заведения являются:

- выявленные, в том числе, при контроле деятельности учебного заведения, факты нарушения (несоблюдения) сертификационных требований;
- нарушения в системе качества проведения учебного процесса;
- невыполнение положений нормативных документов, касающихся обеспечения требуемого уровня качества подготовки авиационных специалистов;
- невыполнение мероприятий по устранению недостатков в установленный срок;
- создание препятствий проведению проверок деятельности учебного заведения;
- возбуждение против учебного заведения дела о банкротстве или судебного разбирательства в связи с неплатёжеспособностью;
- письменное заявление обладателя Сертификата соответствия на приостановку или отмену действия Сертификата.

6.7.8. Для принятия решения по приостановлению или отмене действия Сертификата соответствия Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики вправе провести внеплановую проверку деятельности учебного заведения.

6.7.9. Решение о приостановлении или отмене действия Сертификата принимается с учётом количества, характера и повторяемости выявленных нарушений. До принятия соответствующего решения Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики вправе предупредить учебное заведение о необходимости, в течение определенного срока, устранить выявленные нарушения и потребовать отчёт о выполненной, по данному предупреждению, работе.

6.7.10. Решение о приостановлении или отмене действия Сертификата соответствия принимается Агентством гражданской авиации по сертификации на основании Акта проверки деятельности учебного заведения (плановой или внеплановой) и издаётся соответствующий приказ уполномоченным органом по сертификации.

6.7.11. Уполномоченный орган по сертификации в течение трёх дней с момента подписания приказа об ограничении (приостановлении, отмене) действия Сертификата соответствия направляет копию приказа в адрес АУЗ и его учредителя.

6.7.12. После ознакомления с приказом об ограничении (приостановлении, отмене) действия Сертификата АУЗ возвращает его в десятидневный срок в Орган выдавший Сертификат. При невыполнении данного условия действие Сертификата соответствия отменяется (аннулируется).

Возобновление действия приостановленного Сертификата осуществляется в соответствии с предусмотренными настоящей Методикой процедурами продления его действия после подачи соответствующего письма (заявки) и предоставления отчёта об устранении недостатков, повлекших за собой приостановление действия Сертификата соответствия.

6.7.13. Аннулированный Сертификат не восстанавливается.

6.7.14. В случае возникновения разногласий, связанных с выдачей, приостановлением действия, аннулированием Сертификата соответствия, учебное заведение имеет право обжаловать данное решение в порядке, установленном действующим законодательством Кыргызской Республики.

6.7.15. В случае невозможности выполнить процедуры сертификации в установленные сроки, Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики, при наличии Акта проверки деятельности учебного заведения, может продлить действие Сертификата на срок до одного месяца.

6.7.16. В случае расширения учебным заведением сферы образовательной деятельности в Агентство гражданской авиации направляется письмо (заявка). Инспекторская комиссия проверяет условия возможности учебного заведения осуществлять учебный процесс по добавленным видам подготовки. При положительном заключении Агентства гражданской авиации Кыргызской Республики выдаёт разрешение в виде дополнения к Сертификату на заявленную деятельность.

## **6.8. Ответственность государства и инспектирование учебных программ**

6.8.1. Ответственность государства заложена в законодательстве, регулирующем деятельность гражданской авиации и определяется уровнем безопасности полётов.

6.8.2. Государство регулирует применение АУЗ программ (курсов) через Агентство гражданской авиации Кыргызской Республики введением систем:

- согласования (утверждения) программ (курсов) обучения;
- постоянного инспектирования АУЗ.

6.8.3. Система согласования учебных программ (курсов) основывается на отечественных и международных стандартах и рекомендуемой практике, применяемых в гражданской авиации.

Система согласования учебных программ (курсов) должна:

- обеспечить качественную профессиональную подготовку авиационных специалистов;
- исключить возможность использования АУЗ учебных программ (курсов), не удовлетворяющих государственным требованиям.

6.8.4. Система постоянного инспектирования должна осуществлять инспекцию применения учебных программ (курсов) в течение всего времени их использования.

## **6.9. Правила согласования и утверждения учебных программ**

6.9.1. Учебные программы (курсы) профессиональной подготовки авиационного персонала разрабатываются АУЗ на основе государственных образовательных стандартов типовых учебных планов, утверждённых Агентством гражданской авиации Кыргызской Республики.

6.9.2. АУЗ обязаны на основе государственных образовательных стандартов и требований разработать учебные программы (курсы) применительно к условиям обучения в данном АУЗ.

6.9.3. Устанавливается следующий порядок согласования учебных программ:

- подача письма (заявки) от АУЗ на согласования учебной программы;
- экспертная проверка программы (курса);
- утверждение учебной программы (курса) (соответствии с видом подготовки).

6.9.4. Экспертная проверка производится в целях определения соответствия учебной программы (курса) предъявленным требованиям. При обнаружении недостатков АУЗ принимает меры по их устранению.

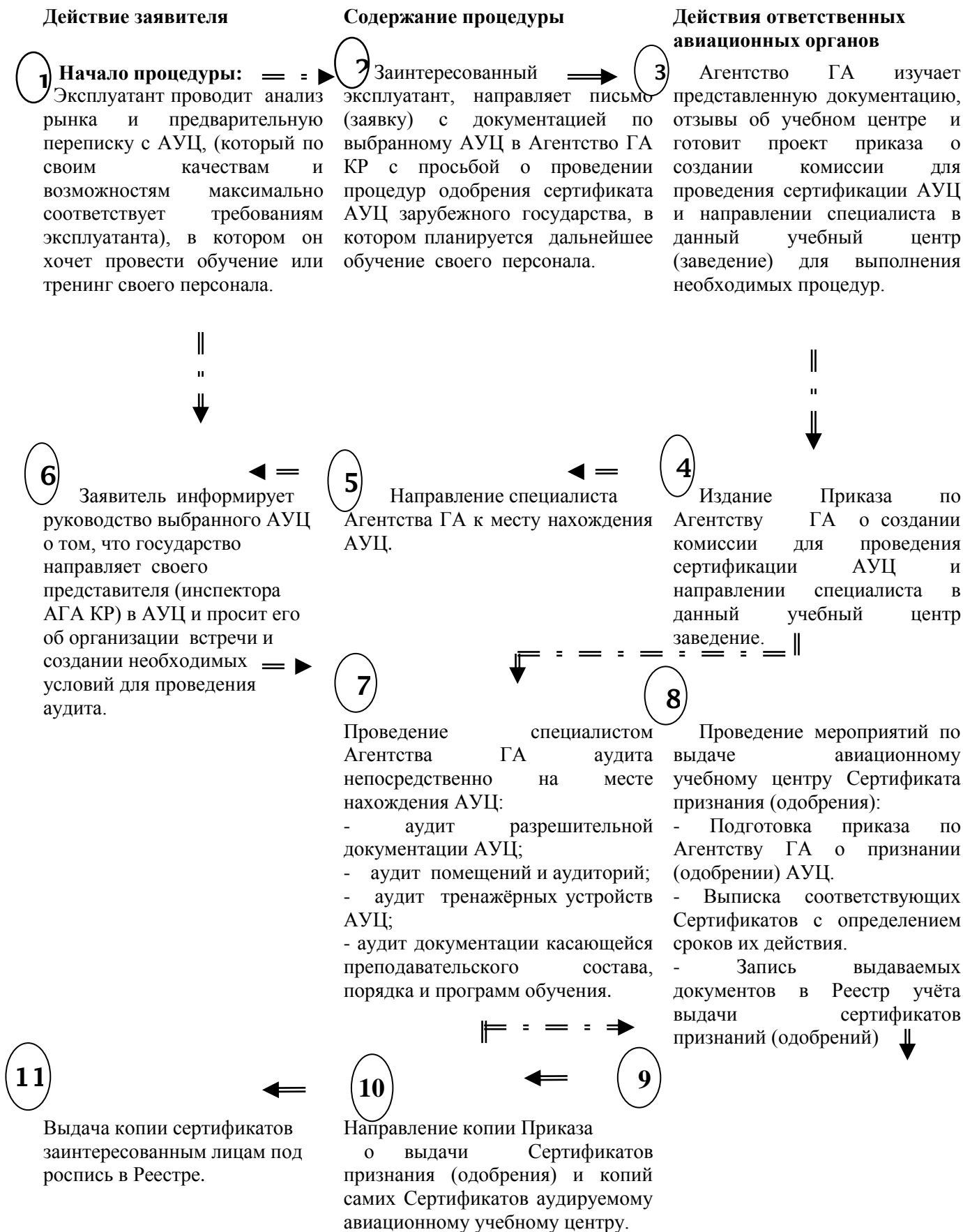
6.9.5. Экспертная проверка учебной программы (курса) проводится группой квалифицированных специалистов.

6.9.6 В случае положительных результатов экспертная проверка представленная учебная программа (курс) подлежит утверждению.

## Процедуры сертификации авиационных учебных заведений Кыргызской Республики



## Процедуры одобрения и признания авиационных учебных заведений зарубежных государств





## Процедуры сертификации тренажёрных устройств авиационных учебных заведений и тренажёрных центров



## Процедуры утверждения Программ подготовки и переподготовки авиационного персонала

